

Аннотация

Пособие предназначено для студентов-заочников I курса неязыковых вузов. Материал пособия подготовлен в соответствии с требованиями программы по иностранному языку для высших учебных заведений.

Пособие содержит фонетический, лексический, грамматический материал, задания и контрольные работы на I семестр. Задания дифференцированы на два уровня: для начинающих (тех студентов, которые учили в школе или техникуме другие языки) и продолжающих.

Не забудьте, что успех Вашей подготовки к зачетам и экзамену по английскому всецело зависит от систематических еженедельных занятий, тщательной проработки предлагаемого в пособии материала, а также соблюдения последовательности работы над материалом принятой в данном пособии.

Задания в пособии дифференцированы на два уровня, в зависимости от базовых знаний студента. Но это не значит, что данная градация будет сохраняться до конца прохождения курса иностранного языка. Регулярные самостоятельные занятия по данному учебному пособию вместе с аудиторными часами и консультациями преподавателя должны подготовить каждого студента к сдаче зачетов и экзаменов II уровня.

При сдаче заданий I уровня студент получает зачет по иностранному языку и условную оценку «удовлетворительно».

Сдача заданий II уровня сложности адекватна условной оценке «хорошо» или «отлично».

Задание на I семестр

I

Вопросы к зачету

I-II уровень

1. About myself
2. My family
3. My flat

II уровень

1. About myself
2. My family
3. My flat
4. My working day
5. Britain

II

Грамматические темы

I-II уровень

1. Формы глагола to be
2. Личные и притяжательные местоимения
3. Местоимения в объектном падеже
4. Притяжательный падеж
5. Пространственные предлоги
- 6.оборот there is / are

II уровень (для самостоятельного изучения)

7. Образование множественного числа
8. Артикль
9. Виды вопросительных предложений
10. Спряжение глагола to have
11. Простое настоящее время. Present Simple
12. Простое прошедшее время. Past Simple
13. Будущее неопределенное время / Future Simple

III

Фонетика / Чтение

- 1) Основные правила чтения
- 2) Правила чтения буквосочетаний
- 3) Выразительное чтение отрывков из текста (Прочитайте и переведите газетный текст на 1- 1,5 тыс. знаков.)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

1. *Замените подчеркнутые слова соответствующими личными местоимениями.*

1. My grandparents are pensioners. 2. Mary is a young nice lady. 3. Are Ben and Tommy pupils? 4. This book is very interesting. 5. Is your sister married? 6. His friends are fond of computer games. 7. Her brother is not a teacher.

2. *Заполните пропуски артиклями, где необходимо.*

1. Tom is ... good boy. 2. This is ... exercise-book. It's white exercise-book. ... exercise-book is on ... table. 3. I'm ... doctor. I'm at ... home now. This is my ... room. ... room is large and clean. 4. Minsk is ... fine city. 5. This is ... black tie and that's ... white tie. Please give me ... white tie, not ... black tie.

3. *Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.*

1. Her sister lives in Moscow. 2. My friend learns English. 3. This engineer works at our office. 4. His name is Pavlov. 5. I work at an office. 6. We usually have our English in the evening. 7. You read English books at home.

4. *Поставьте следующие предложения во множественное число.*

1. This is a spider. 2. That is a snail. 3. This is a space film. 4. That is a bookshelf. 5. Is that a plane? 6. It isn't a tree. 7. Is the boy near the window? 8. That isn't a goose. 9. Is this a man? 10. It is a sheep.

5. *Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.*

1. Does she play the piano? (very well) 2. Does she sing? (beautifully) 3. Do we go to the concerts? (very often) 4. Does he like music? (very much) 4. Is she serious? (too serious) 5. Do you read before you go to bed? (always) 6. Do you go to bed late? (seldom) 7. Does she play the guitar? (quite well) 7. Do you lend money? (sometimes) 8. Do they watch television? (often) 9. Do you speak English? (fluently) 10. Does his sister work hard? (very hard).

6. *Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени, лице и числе.*

1. Yesterday (to be) my day off. I usually (to wake up) early on my day off, but sometimes I (not to get up) at once. I (to get up) at eight o'clock yesterday. 2. "When (to have) breakfast yesterday?" "I (to have) at nine in the morning." 3. We usually (to stay) in the country over the week-end, but the weather (to be) bad and we (not to go)

to the country tomorrow. 4. I usually (to go) to bed at eleven o'clock. Yesterday my friends (to come) to see me, and I (to go) to bed at one in the night. 5. When your son (to go) to college?

7. *Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple.*

1. Он сделает упражнения по английскому языку, если у него не будет других дел. 2. Он не пойдет в библиотеку сегодня вечером. 3. Когда она приходит в школу, она снимает пальто. 4. Я приду домой в шесть часов. 5. Его сестра изучает английский каждый день. 6. Том всегда завтракает. 7. Я спешу. Мои друзья ждут меня. 8. Анна всегда ест бифштекс на завтрак. 9. На следующей неделе он поедет в деревню. 10. Ты пойдешь завтра в школу?

8. *Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.*

1. Do you often go to the pictures? (when the summer comes) 2. Do you read much? (when I have more spare time) 3. Do you sing? (when I learn how to do it) 4. Does your brother study German? (when he is a little older) 5. Does your sister often see you? (during her vacation) 6. Do you often go to the country? (in summer) 7. Does he swim? (if somebody teaches him) 8. Do you speak English? (by the end of the year) 9. Does he speak French? (before the term is over) 10. Can she come today? (tomorrow)

9. *Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple.*

1. Мы закончили нашу работу на прошлой неделе. 2. Они вернулись домой в 7 часов вечера. 3. Мы решили послать эту телеграмму вчера. 4. Кому вы отдали эти журналы? 5. Вчера я встретил Марию в институте. 6. В прошлом году мы не изучали французский. Мы изучали английский. 7. В котором часу вы начали работу вчера? 8. Где вы были час тому назад? 9. У меня был кот 2 года назад. 10. Он не начал свой день рано утром.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

1. *Напишите предложения во множественном числе.*

1. This is a good tie. 2. That is a long text. 3. This is a big bag. 4. That is a very clever woman. 5. This room is clean. 6. That child is a schoolboy.

2. *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1. *Jane* is a doctor. 2. They are *teachers*. 3. This is *an exercise-book*. 4. We are *students*. 5. Bess is *a schoolgirl*. 6. This cup is *yellow*. 7. Kate is *a teacher*. 8. That pencil is *red*. 9. She is *a student*.

3. *Заполните пропуски притяжательными местоимениями.*

1. We are students. This is ... classroom. The door in ... classroom is white. 2. I'm at home now. ... room is small, but it is light and clean. These are ... sisters. ... names are Mary and Ann. 3. Open ... books, please. 4. Is she a teacher? Are these boys and girls ... pupils? 4. This man is an engineer. ... name's Petrov.

4. *Вставьте предлоги in или to.*

1. In winter I usually go ... bed at ten o'clock because I have to get up early. 2. Do you like to read ... bed? 3. We did not want to stay ... town on such a hot day, so we went ... country. 4. It is very late. Go ... bed at once. 5. In summer my mother does not go ... work.

5. *Раскройте скобки, употребляя личные местоимения в объектном падеже.*

1. These are very good exercises. Do (they) at home, please. 2. This engineer works with (I). I know (he) well. 3. Read this letter and translate (it) into English. 4. I know this girl. She works with (we).

6. *Напишите следующие предложения в прошедшем времени, добавляя нужное по смыслу обстоятельство времени.*

1. My working day lasts eight hours. 2. Do you often get letters from your friends? 3. Does he do well in English? 4. We discuss a lot of questions. 5. They do not often stay at the factory after six o'clock.

7. *Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующем времени лице и числе.*

1. He usually (to walk) home after work. 2. He (not to work) hard at his German. 3. You often (to speak) in class? 4. "The students (to revise) the words at home or in class?" "They (to do) it at home." 5. Jane (to do) the shopping yesterday evening. 6. The students (to learn) by heart new poems last week. 7. My aunt (not to have) supper yesterday.

8. *Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.*

Мой дядя – инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в семь часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идет на работу. Вечером он изучает немецкий язык. Мой дядя не говорит по-немецки. Он говорит по-русски и по-английски.

9. *Переведите предложения на английский язык.*

1. Она иногда звонит ему. 2. Она иногда звонила ему. 3. Она иногда будет звонить ему. 4. Она не звонит ему. 5. Она не звонила ему вчера. 6. Она не позвонит ему завтра. 7. Она иногда звонит ему? 8. Она иногда звонила ему? 9. Она иногда будет звонить ему? 10. Что она иногда делает? 11. Что она иногда делала? 12. Что она иногда будет делать? 13. Что она хочет сделать? 14. Что она хотела сделать? 15. Что она захочет сделать?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вставьте артикль, где необходимо.

1. Did you have ... good time in the country? – Oh, yes. ... weather was fine. We were out of ... doors from ... morning till ... night. We played ... football, ... volleyball and ... other games. We came ... home late at ... night and went to ... bed at once. 2. Look at ... clock! It is ... quarter past ten. Go to ... bed at once. 3. ... sun rises in ... east and sets in ... west.

Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. The ball of the dog. 2. The skateboard of that man. 3. The songs of the children. 4. The flat of my sister is large. 5. The name of the girl is Jane. 6. The computer of my son is modern. 7. He was a friend of my cousins. 8. The children of my brother are at home.

Переведите предложения на английский язык, соответствующее время и употребляя предлоги at, on, in, to.

1. В прошлом месяце моя тетя не ходила на работу. Она вставала в десять часов и ложилась спать в полночь. Она часто ходила в театр и в кино. Но в этом месяце она встает рано, потому что она опять ходит на работу. Она встает в семь часов и едет на вокзал. За городом она проводит целый день и возвращается в город на закате. На следующей неделе моя тетя поедет в Лондон, а в будущем году – в Нью-Йорк.

Закончите следующие предложения, используя слова, данные в скобках

1. When she lived at home, she (to be very unhappy) 2. When I got to know her, she (to work as a typist) 3. Last week we (to have a picnic on the bank of a beautiful river) 4. Last month they (to return from their trip) 5. In June grandma and the kids (to go to the country) 6. In 1996 I (to be in England) 7. Last summer all of us (to go to a tourist camp) 8. One Sunday morning I (to wake up at five o'clock) 9. While they were at supper, her husband (to tell me that he needed my advice) 10. About three months ago their daughter (to marry a sailor)

Переведите предложения на английский язык.

1. Если я увижу его, я расскажу ему об этом. 2. У меня будет в (нет предлога) этом году много свободного времени. Я поеду в (to) то место, где я отдыхал в (нет предлога) прошлом году. 3. Я не пойду туда так рано. 4. Если Катя не придет, я позвоню ей в (at) шесть сам. 5. Когда он приедет в (to) Лондон, он пойдет в (to) музей. 6. Если он опять нас обманет, мы не будем ему больше (any

more) верить. 7. Если ты ему поможешь, он тоже тебе поможет. 8. Когда вы много читаете, вы много знаете.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующем времени.

1. Tomorrow his brother and he ... (to come to see us). 2. In the morning the doctor... (to visit your child). 3. Next summer our family ... (to live in the country). 4. On Sunday my children ... (to go to the Zoo). 5. In the summer all the students of our group ... (to work in the country). 6. In the evening all of them ... (to gather in the club). 7. Tonight my neighbours ... (to come to tea with me). 8. In a week their group ... (to start for the mountains). 9. Next spring we ... (to graduate from the Institute). 10. On coming home he ... (to switch on TV).

Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Indefinite

1. Когда она встретила Мишу? 2. Чьи дети часто играли в (in) саду? 3. Что любил делать вечером твой папа? 4. Кто принес собаку? 5. Где они были? 6. Кто звонил вашему сыну вчера? 7. Что купил в магазине твой сын? 8. Где была машина?

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Indefinite или Future Indefinite. (Все предложения относятся к будущему).

1. I (to see) you before you (to start)? 2. What he (to do) when he (to come) home? 3. He (to ring) me up when he (to return) home. 4. If it (to rain), we (to stay) at home. 5. Please turn off the light when you (to leave) the room. 6. She (to make) all the arrangements about it before she (to fly) there. 7. Don't go away until mother (to come) back. Give her the note as soon as she (to come).

Измените предложения так, чтобы в них говорилось не об одном предмете или лице, а о многих.

1. The boy is a student. 2. The man is a driver. 3. The picture is on the wall. 4. The child plays in the yard. 5. A cat catches a mouse. 6. Is the text difficult? 6. The woman is not an engineer. 7. The tooth is healthy and white. 8. What colour is the goose? It is white and grey.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

1. *Заполните пропуски соответствующим притяжательным местоимением.*

1. Mary is a doctor. ... friend is a doctor too. 2. I'm a worker, ... name is Ivanov. 3. Ted is a schoolboy, ... mark are good. 4. Please give me ... exercise-book, Peter. 5. What are ... names? – His name is Nick, ... name is Nelly. 6. Open ... books, please. 7. This man is an engineer, ... name is Petrov.

2. *Вставьте артикль, где необходимо.*

1. This is my dog. I give ... dog some food in ... morning. 2. Don't open ... window. It is cold here. 3. Is ... Steve ... teacher or ... doctor? 4. It's ... dark room. 5. They are ... brothers. 6. ... Browns are not in the town. 7. Read ... first sentence. 8. ... Volga is ... very long river.

3. *Вставьте соответствующие личные местоимения в объектном падеже.*

1. I want to play tennis. Do you want to play with ...? 2. We have a lot of homework in English. The teacher gave ... it yesterday. 3. Do you know ...? He is our teacher. 4. Take the book and give ... to me. 5. Where have I met ...? She is very beautiful. 6. I am sorry, Ann. I cannot help

4. *Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Indefinite.*

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil 20 years ago. 3. I ... a doctor when I grow up. 4. She ... at school tomorrow. 6. ... you ... at home tomorrow? 7. ... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. When my granny ... young, she ... an actress. 10. She ... not ill now.

5. *Определите время глагола-сказуемого.*

1. He studies at the university. 2. Last week he visited his friends. 3. I shall have my English class next week. 4. He didn't live in our street. 5. She doesn't come to school in time. 6. They will not be at home when we come. 7. Did you send a telegram to your aunt? 8. At what time shall we go to the airport?

6. *Переведите предложения на английский язык, используя глагол в соответствующем времени.*

1. Мой брат сейчас в институте. 2. Он был вчера в кино. 3. Ты будешь дома завтра? 4. Он сейчас во дворе? 5. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 6. Когда твоя сестра будет дома? 6. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. 7. Где папа? 8. Завтра мой дедушка будет в деревне.

7. *Поставьте вспомогательные глаголы «do» или «does», задавая общий вопрос.*

1. Bobby likes to play tennis. 2. Mike and Kay usually go to Spain in summer. 3. He drives a car well. 4. Victor likes to drink tea. 5. Kate helps his grandfather in the garden. 6. He swims well. 7. Ben lives in England. 8. Stefan goes to school in the morning.

8. *Поставьте глаголы, данные в скобках, в прошедшем времени.*

Many years ago there (to live) an old woman. One day she (to cook) a gingerbread man. He (to be) very happy and (to go) for a walk. On the way he (to meet) a cow and she (to give) him some milk. He (to thank) her and they (to go) to the forest. In the forest they (to meet) a dog and (to play) with him till evening. Then the gingerbread man (to take) his new friends home and the old woman (to be) very happy. Now she (to have) a cow and a dog.

9. *Переведите предложения на английский язык, используя глаголы в соответствующем времени.*

1. Я вчера играл в шахматы со своим дедушкой. 2. Он играет в шахматы каждый день. 3. Ник ходит в институт каждый день. 4. Лена вчера не ходила в школу, потому что была больна. 6. Куда ты ходишь каждый вечер? 7. Ты придешь ко мне в субботу? 7. Они завтра пойдут в театр. 8. Наш папа работает каждый день. 9. Пойдешь со мной гулять в парк? 10. Что ты делаешь завтра после обеда?

Test

1. a city - ?
 - a) cities
 - b) citys
 - c) cities
2. She ... a nice young lady.
 - a) are
 - b) am
 - c) is
3. Read ... (emy) this new book.
 - a) his
 - b) he
 - c) him
4. I watch TV in the afternoon, because I study.
 - a) does not
 - b) do not
 - c) am not
5. They that weekend, because the weather was bad.
 - a) don't enjoy
 - b) didn't enjoy
 - c) doesn't enjoy
6. a foot - ?
 - a) feets
 - b) feet
 - c) foots
7. She ... a nice young lady.
 - a) are
 - b) am
 - c) is
8. Put ...(HAM) your interesting question.
 - a) we
 - b) us
 - c) our
9. I him yesterday morning at the institute.
 - a) didn't see
 - b) didn't saw
 - c) don't saw
10. She ... to the cinema with Bill last night.
 - a) goes
 - b) went
 - c) wents
11. John usually five days a week from 9 till 5.
 - a) worked
 - b) works
 - c) is working
12. As it was the last day of the term, the teacher let his pupils home early.
 - a) to go
 - b) went
 - c) go
13. Peter swims a fish.
 - a) as
 - b) like
 - c) as like
14. Can you imagine living ... those days?
 - a) in
 - b) at
 - c) on
15. Peter ... ice-skating with Katy yesterday.
 - a) is going
 - b) went
 - c) goes

LESSON №1

Section A

Основные правила чтения

Главная трудность при чтении английских текстов вызывается тем, что существует значительное расхождение между написанием и произношением английских слов. Объясняется это тем, что 26 букв английского алфавита передают более 40 звуков.

Существует ряд правил, которые помогают правильно прочитать гласные буквы в большинстве слов. Чтение гласных обычно зависит от того, в каком слоге эти гласные употреблены.

(Вспомним что такое слог – это сочетание гласной и одной или более согласных букв.)

Слоги по своему характеру делятся на четыре группы:

Открытый слог, или первый тип слога, если он заканчивается на гласную букву. (Обр. внимание: dully (du\ly), wine (wi\ne), case (ca\se)).

Закрытый слог, или второй тип слога, заканчивается на согласную букву. (Обр. внимание: ribbon (ri**b**\bo**n**), cat, cutlet (cu**t**\le**t**)).

Третий тип слога, если он представляет сочетание гласной буквы + r. (Например: skirt, article, fork).

Четвертый тип слога, если он представляет сочетание гласной + re. (Например: care, fire, more).

Рассмотрим, как читаются гласные буквы в этих типах слогов, составив небольшую табличку.

	открытый 1	Закрытый 2	гл.+ r 3	гл. + re 4	безуд. слог или конец слова
a	[ei] name	[æ] bag	[a:] park	[εə] care	[ə] woma <u>n</u>
e	[i:] me	[e] ten	[ə:] her	[iə] here	[ə] bet <u>ter</u>
i	[ai] time	[i] it	[ə:] girl	[aiə] fire	
u	[u:], [ju:] pupil	[ʌ] cup	[ə:] turn	[juə] cure	[ə] min <u>us</u>
o	[ou] rose	[ɔ] hot	[ɔ:] fork	[ɔ:] more	[ə] facto <u>ry</u>
y	[ai] my	[i] mystic			[i] eas <u>y</u>

Правила чтения I – II типов слогов.

Правила чтения распространяются прежде всего на ударные слоги, так как в неударных слогах гласные часто редуцируются, ослабляются. Для того, чтобы правильно читать слова, нужно знать как произносятся согласные звуки, а также их транскрипцию (графическое обозначение произношения слова, которое вы можете найти в словаре).

Буква	Звук (в русском варианте)	Транскрипция звука
Aa	(эй)	[ei]
Bb	(б)	[b]
Cc	(к или с)	[k], [s]
Dd	(д)	[d]
Ee	(и)	[i:]
Ff	(ф)	[f]
Gg	(г)	[g]
Hh	(х)	[h]
Ii	(ай)	[ai]
Jj	(дж)	[j]
Kk	(к)	[k]
Ll	(л)	[l]
Mm	(м)	[m]
Nn	(н)	[n]
Oo	(оу)	[ou]
Pp	(п)	[p]
Qq	(кв)	[kw]
Rr	(р)	[r]
Ss	(с)	[s]
Tt	(т)	[t]
Uu	(ю)	[ju]
Vv	(в)	[v]
Ww	(в)округлённая	[w]
Xx	(кс)	[ks]
Yy	(ай)	[ai]
Zz	(з)	[z]

Запомните правила чтения отдельных словосочетаний:

Таблица №1.

	Правила чтения	Упражнения в чтении
1	Сk – [k] black [blæk] русск. [к]	nick, stick, back, lack, neck, tackle, pack, pick.
2	sh – [ʃ] she [ʃi:] русск. [ш]	ship, shelf, shine, sheep, shave, dish, rush, show, shake.
3	ch chess [tʃes] [tʃ] русск. [ч] tch match [mætʃ]	chip, chance, check, cheap, speech, catch, latch, watch.

4	[ð] русск. [в] this [ðis] th< [θ] русск. [ф] think [θɪŋk]	the, that, these, weather, either, with, thin, thick, thank, depth, fifth, sixth.
5	ll – [l] ball [bɔ:l] ss – [s] ness [nes] dd – [d] add [æd] и другие удвоенные гласные читаются как один звук	sell, mill, bell, fell; kiss, miss, mass; add; parrot, summer, summer, sorry.

А теперь потренируйте правила чтения в следующих упражнениях:

Блок упражнений №1

1.wine, dump, tree, fate, lone, this, sit, Jane, deep, Cole, bite, trade, wool, duly	2.sake, lumen, fat, rec, seek, fume, luck, mode, rat, umbrella, cabbies, duly, sand, outrage
3.sand, kill, nine, bell, dope, crane, pin, cube, feed	4.frame, fresh, hole, lace, meet, pile, rush, plug, shot, blot, wool
5.fox, lust, mess, rode, shame, thicket, vital, tidy, blot	6.been, nil, hole, risk, thrill, drink, Kate, zinc, hale, head, got, scale
7.keep, peep, thing, see, land, duke, sole, teem, race, dream	8.luke, tone, male, think, pale, leap, dummy, that, lake, moonlit
9.drill, time, cube, think, pale, leapt, duce, that, lake, troop	10.again, drunk, fell, hammer, drove, fervor, feet, leap, field
11.cake, idle, hope, style, myself, pale, smoke, life	12.rapid, pinky, plotter, pluck, clime, custom, dole, duchy
13.freeze, hope, label, wolf, luck, melt, picnic, drop, root, silent, them, victory, trade, bleed, gimlet, mystic, pin, kite, lame, life, ran.	14.cutlet, duty, fusillade, humbug, dullard, humble, dutiful, numeral, husband, dullest, finite, curette, dukedom, funnel, piping, super, drake.
15.fiddle, muffle, sleek, tumid, case, nude, orange, stoop.	16.tumor, note, jaunt, luck, opulent, strike, refute, net, devote, try.
17.theme, sole, motels, hide, will, rip, supper, lame, keep, canape, strip, left.	18.skirt, slogan, application, danger, contribution, upper, article, left.
19.coffee-pot base, transport puff, gap barrage, fillet pump, fine bang.	20.fine, stiff, go, fog, excess, conserve, fog, kale, fickle, tune, nut.
21.gammon, opine, pleader, cling, cumber, dodge, duffer, moorland, scar, cylinder, niece, dead.	22.prey, neigh, zoo, south, toe, boil, soil, toy, enjoy, keep, weather, noise, coach, pail, mouth, foil, wave.

Section B

Местоимение

Местоимение – это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или других частей речи.

Boris is a doctor.

Борис – доктор.

He was born in 1946.

Он родился в 1946 году.

Местоимение he заменяет существительное Борис.

Личные местоимения

I	Я	(ай)	We	мы	(ви)
You	ты	(ю)	You	вы	(ю)
He	он	(хи)			
She	она	(ши)	They	они	(дэй)
It	оно	(ит)			

Vocabulary (словарь) №1

Для того, чтобы составлять предложения, необходимо знать элементарные слова. Постарайтесь их выучить и запомнить.

a boy – мальчик	an uncle – дядя
a girl – девочка	an aunt – тётя
a pupil – ученик	parents – родители
a student – студент	a doctor – врач
a teacher – учитель	a manager – менеджер
a friend – друг	an actor – актёр
a mother – мама	an economist – экономист
a father – папа	a sportsman – спортсмен
a sister – сестра	a businessman – бизнесмен
a brother – брат	children – дети

Глагол to be

По русски мы говорим: Я – доктор, он – учитель

А в английском нужно обязательно ставить связку:

Я есть доктор, он есть учитель.

Используются формы глагола to be.

Когда – то и наши предки говорили с такой связкой: аз есмь, ты еси...

В русском языке существовали, а потом исчезли эти формы глагола **быть**, в английском языке они сохранились и процветают.

Обратите внимание! Для каждого лица своя особая форма, которую нужно просто запомнить.

Форма глагола “to be”

I	am	I am a doctor.
You		You are a student.
We	are	We are friends.
They		They are brothers.
He		He is a sportsman.
She	is	She is a teacher.
It		

Для того, чтобы выучить личные местоимения и формы глагола “to be” нужно потренироваться, составляя предложения.

Задание: закройте левую колонку тетрадь и начинайте переводить предложения, если вы забыли какое – то слово – откройте правую колонку и проверьте себя.

Exercise : №1

I am a student . He is a doctor. She is a girl. You are sisters. They are children. He is a teacher. We are friends.	Я студент. Он доктор. Она девочка. Вы сёстры. Они дети. Он учитель. Мы друзья.
--	--

Exercise : №2

I am a manager. She is an economist. We are parents. She is an aunt. He is an uncle. They are teachers. You are actors.	Я менеджер. Она экономист. Мы родители Она тётя. Он дядя. Они учителя. Вы актёры.
---	---

Exercise : №3

He is a pupil . We are students. I am a sportsman. They are children. We are actors. He is a manager. I am an economist. They are sisters.	Он школьник. Мы студенты. Я спортсмен. Они дети. Мы актеры. Он менеджер. Я экономист. Они сёстры.
---	--

Exercise : №4

I am a pupil.	Я ученик.
We are friends.	Мы друзья.
He is a doctor.	Он врач.
She is a nice girl.	Она красивая девочка.
He is a bad boy.	Он плохой мальчик.
It is a book.	Это книга.
You are a student.	Ты студент.

Вставьте пропущенные формы глагола “to be” (am, is, are)

Exercise: №5

He ... a student.
They ... doctors.
I ... a pupil.
You ... a businessman.
We ... friends.
She ... an actor.

Exercise: №6

They ... economists.
I ... a doctor.
She ... a girl.
We ... sisters.
He ... a sportsman.
You ... a teacher.

Exercise: №7

We ... managers.
She ... an economist.
They ... teachers.
I ... a pupil.
They ... children.
He ... a businessman.

В вопросительной форме глагол to be ставится на первое место т. е. перед подлежащим.

You are a student.
Are you a student?

Ты студент.
Ты студент?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицания not, которое ставится после глагола to be в соответствующей форме.

I am not a student.
She is not a doctor.

Я не студент.
Она не доктор.

Exercise №8: Переведите на английский язык.

Она менеджер?
Ты учитель?
Я не студент.
Она не ученица.
Он не рабочий.

Он не экономист.
Мы не друзья.
Ты доктор?
Мы друзья?
Ты не менеджер.

Числительные

Числительные в английском языке, так же как и в русском обозначают число предметов или лиц и отвечают на вопрос сколько?

I have two brothers and three sisters.
У меня есть 2 брата и 3 сестры.

А теперь прочитайте и постарайтесь запомнить следующие числительные:

1 – one	7 – seven
2 – two	8 – eight
3 – three	9 – nine
4 – four	10 – ten
5 – five	11 – eleven
6 – six	12 – twelve

Числительные от 13 до 19 образуются путём прибавления суффикса -teen к соответствующим простым числительным первого десятка

13 – thirteen (изменяются корневые звуки)

14 – fourteen

15 – fifteen (изменяются корневые звуки)

16 – sixteen

17 – seventeen

18 – eighteen (опускается конечное t)

19 – nineteen

Числительные, обозначающие десятки (20-90) образуются прибавлением суффикса -ty к соответствующим простым числительным.

При добавлении суффикса -ty у некоторых числительных изменяется произношение или написание корня.

20 – two – twenty

60 – six – sixty

30 – three – thirty

70 – seven – seventy

40 – four – forty

80 – eight – eighty

50 – five – fifty

90 – nine – ninety

Остальные числительные являются составными. Десятки с единицами образуются так же, как и в русском языке, но пишутся через дефис:

25 – twenty-five

46 – forty-six

94 – ninety-four

100 – hundred

числительные hundred, thousand

1000 – thousand

не употребляются в форме

five thousand books

множественного числа, т.е. не

three hundred people

имеют окончания – s

Exercise №1

Для того, чтобы запомнить числительные выбирайте произвольно цифры (вразброс) и называйте их по-английски. В этом тренинге важен темп работы, от которого будет зависеть скорость вашего запоминания числительных.

Назовите произвольно 40-50 цифр. На следующий день снова повторите это упражнение.

Test

I ... a student of the ... course.
is ... one
am ... one's
am ... first

He ... at the theatre now.
is
am
are

Where ... she from?
a) does
b) is
c) are

The building ... very high, but its
windows ... small.
a) is ... are
b) are ... are
c) are ... is

Лондон – очень большой город.
a) London is a city very big.
b) The London is the very big city.
c) London is a very big city.

The pictures ... on the walls.
a) are
b) is
c) –

Is Mary a doctor? Yes, ... is.
a) she
b) he
c) I

Петр – второй ребенок в семье.
a) Peter is the two child in the
family.

b) Peter is second child in the
family.
c) Peter is the second child in the
family.

My name is Jane. ... want to be a
manager.
a) She
b) I
c) We

Ей двадцать четыре года.
She is twenty-four years old.
She is twentyfor years old.
She is twenty-for years old.

The man seemed to be in his late ...
forties
fourties
fourtys

His dinner ... mutton, an egg, milk.
are
is
–

My sister ... still a pupil.
are
is
–

Моя квартира на третьем этаже.
My flat is on the three floor.
My flat is on the threeth floor.
My flat is on the third floor.

... the students at home?
are
is
c) does

LESSON №2

Section A

Правила чтения буквосочетаний

Таблица №2

	Правила чтения	Упражнения в чтении
1	wh – [w] while [wail] русск.[в] перед o–[h] who[hu:] русск.[х]	white, when, what, why, where, whose, whom, whole, who.
2	wr – [r] write [rait] русск. [р]	wrap, wrist, wring, wrong, wrestle.
3	kn – [n] know [nou]	knife, knot, knock, knee, knew.
4	ph – [f] phone [foun]	phase, photo, philosophy, phrase, physics.
5	gh не читается – high [hai]	right, night, light, sight.

Блок тренировочных упражнений №2

Задание: Прочтите следующие слова в упражнениях; объясните правила чтения буквосочетаний.

1. weedle, wrung, knobstick, twilight, phraseology, whale, succession, photosensitive, knucklebone, phonetician, choice, knockabout, Whitehall, wrestle, wrongdoer, phonology, emaciated, chuck.	2. knowledge, whetstone, kneading, philosopher, Wright, wrestle, whenever, knitwear, wheeze, knapsack, knocker, whacking, wreath, sightless, wrist-watch, wheel
3. carpet, syndicate, inceptive, record, nobly, deform, forward, report, dispense, convert, overflow, farewell, curette, forefoot, herein, barefoot, cureall, forecast, firing, purebread, wheeze, wheel knot, whatever, knack, whiff, whinny, phosphate.	4. chervil, chit-chat, wrung, phony, wrinkle, choppy, chat, Chevy, wry, chilliness, wringer, choke, phase, phonic, china, wrangle, chirps, phylum, France, photo, chouse, starfish, wraith, weary, knock.
5. rote, deride, overdraw, lariat, tubular, Judas, pygmy, gully, lynx, vulture, dudgeon, rusty, margin, onward, supply, derange, trunk, precise, larceny, redeem, direction, prepare, secure, knob.	6. caretaker, fireballs, wireless, purism, farewell, fireproof, curiosity, foreman, barefoot forewarned, barefaced, forename, hereby, foremost, prepare, purity, heretofore.

Правила чтения согласных. Таблица №3

	Правила чтения	Упражнения в чтении
1	<p>перед e, i, y перед i, e с в остальных последующей гласной случаях</p> <p> </p> <p>[s] [ʃ] [k]</p> <p>face ocean cat</p> <p>[feɪs] [ouʃn] [kæt]</p>	<p>nice, cinema, place, fence, mice, cent, pencil, race, ice, space; cap, cat, can, cut, cup, clean, cliff, club, canteen, cold, camera, social.</p>
2	<p>после глухих согласных и в начале слова s после гласных и звонких согласных</p> <p> </p> <p>[s] [z]</p> <p>desks pens</p> <p>[desks] [pens]</p>	<p>cats, desks, flats, maps, styles, cakes, sits, stones, spends, sleeps, balls, bags, pencils, pens, ties, tables, sends.</p>
3	<p>перед остальными e, i, y g в случаях</p> <p> </p> <p>[dʒ] [g]</p> <p>page game</p> <p>[peɪdʒ] [geɪm]</p>	<p>stage, wage, page, gem, gas, gale, edge, gypsy, bridge, age; исключения: give, girl, begin, get, forget.</p>
4	<p>перед ударной гласной x в остальных случаях</p> <p> </p> <p>[gz] [ks]</p> <p>exam text</p> <p>[ɪg'zæm] [tekst]</p>	<p>exact, example, exist, box, fox, excellent, expect, next, six.</p>

Блок тренировочных упражнений №3

Задание: прочтите следующие слова:

1. maceration, nacelle, exaction, aging, exam, exert, macron, placement, extreme, placard, gland, exacting, excite, plicate, oceanic, avarice, examine, exempt, carefree, hexameter, hexagon.	2. decent, oceanic, sarcasm, gather, maggot, mage, peerage, roguery, rigidity, extractor, geodesy, magical, magnetic, reagent, exhale, exaltation foretold, lexicon, firebomb.
3. fruity, caretaker, warlike, furnace, sharecrop, exhume, halting, garment, hereof, exiguity, walk, halftime, endure, garnish, firewalls, possibility.	4. store, shareholder, serious, forestall, furious, sharecrop, material, firebridge, foreshore, puritanical, rarebit, tiresome, forenoon, purification, rare.

Section B

Притяжательные местоимения

I	my (май)	мой	He	his (хиз)
You	your (ё)	твой	She	her (хё)
We	our (ауэ)	наш	They	their (веа)

This is my book.

This is your ball.

This is our mother.

This is his pen.

This is her brother.

This is their sister.

Vocabulary №2

Выучите следующие слова.

a husband – муж	a cat – кошка
a dog – собака	a wife – жена
a house – дом	a child – ребенок
a driver – водитель	a daughter – дочь
a farmer – фермер	a son – сын

Задание: закройте левую колонку вашей тетрадью и начинайте переводить предложения, если вы забыли какое – то слово – откройте правую колонку и проверьте себя.

Exercise: №1

He is his teacher.	Он его учитель.
I am her doctor.	Я её доктор.
We are their teachers.	Мы их учителя.
You are our driver.	Ты наш водитель.
She is your economist.	Она твой экономист.
They are my farmers.	Они мои фермеры.
You are my worker.	Ты мой рабочий.
They are their parents.	Они их родители.
You are our children.	Вы наши дети.

Exercise: №2

He is my brother. They are your teachers. She is their sister. They are our economists. You are my grandmother. We are his parents. I am your husband. They are my friends. I am his uncle.	Он мой брат. Они твои учителя. Она их сестра. Они ваши экономисты. Ты моя бабушка. Мы его родители. Я твой муж. Они мои друзья. Я его дядя.
---	---

Exercise: № 3

This is my sister. This is your mother. This is his father. This is his brother. This is our uncle. This is their house. This is your daughter. This is his son. This is her husband. This is our aunt.	Это моя сестра. Это твоя мама. Это его отец. Это его брат. Это наш дядя. Это их дом. Это твоя дочь. Это его сын. Это её муж. Это наша тётя.
--	--

Exercise: № 4

This is my driver. This is our aunt. This is your husband. This is his child. This is her friend. This is their house. This is my cat. This is his dog. This is her son. These are their parents.	Это мой шофёр. Это наша тётя. Это твой муж. Это его ребёнок. Это её друг. Это их дом. Это моя кошка. Это его собака. Это её сын. Это их родители.
--	--

Test

That book ... not very interesting. Take this one.

- a) is b) are c) am

... Tom and Bob good football players?

- a) is b) are c) am

He helps his brother with ... homework.

- a) his b) him c) its

When ... they at home?

- a) is b) am c) are

Are you hungry? – No, I ... not.

- a) is b) are c) am

These are our coats and those are

- a) their b) theirs c) there

Это книга моей дочери.

This is my daughter's book.

This is my book's daughter.

This is my daughter book.

Nature is beautiful in ... autumn.

- a) a b) the c) -

I have a sister. I love ... very much.

- a) it b) her c) she

The bookcase is in the room, ... shelves are wide.

- a) its b) his c) -

What ... interesting person!

- a) is b) an c) the

Paola Johnson is Italian, but ... lives in New York.

- a) she b) her c) he

We ... in the classroom.

- a) are b) is c) am

He ... a big dog.

- a) is b) have c) has

Mr. and Mrs. Green ... three children.

- a) are b) have c) has

LESSON №3

Section A

Правила чтения буквосочетаний

Таблица №4

	Правила чтения	Упражнения
1	ee see [si:] ea [i:] meat [mi:t] ei receive [ri'si:v] ie piece [pi:s]	feet, sleep, need, fleet, bee, steel, feel, deep, keep; sea, leave, east, speak, mean, reach, cheap, read, seat; ceiling, seize, deceive; niece, field, piece, priest.
2	ea [e] head [hed] (перед d, th, l)	ready, spread, dead, bread, weather.
3	ai main [mein] ay say [sei] ei [ei] rein [rein] ey they [ðei] eight eight [eit]	rain, pail, raise, waive, main, painter, aim; way, stay, play, lay, day, pay, vein, feint, veil; grey, prey, obey; weight, neigh, weigh.
4	[u:] moon [mu:n] oo< oo+k→[u] book [buk] (иногда перед t, d, m) room [rum]	too, zoo, spoon, tool, pool; took, good, look, foot, brook.
5	oi oil [ɔil] [ɔi] oy boy [bɔi]	boil, point, voice, noise, toy, enjoy, boy.
6	ou [au] house [haus]	sound, loud, round, mouth, south.
7	oa boat [bout] [ou] oe toe [tou]	coach, goal, road; floe, toe.

Блок тренировочных упражнений №4

Задание: прочтите следующие слова, обращая внимание на произношение звуков.

1. leather, feeding, diesel, vein, feathered, heedful, ceiling, feasible, deceive, dietitian.	2. maidenhair, raillery, niece, neigh, seinespread, dietary, maidenhead, weight, mainmas
--	--

Задание: Прочтите текст, обращая внимание на произношение гласных.

I have 'many 'friends. 'One of them is a 'school student. His 'name is 'Harry. 'Harry is 'fifteen. He is a 'fine 'chap. He 'lives in 'Leeds. It's a 'big 'city. 'Many 'people 'live there. My 'friend has a 'sister. Her 'name is 'Alice. 'Alice is a 'nice 'little 'girl. I 'often 'go to 'see 'Harry. I 'spend my 'free 'time at his 'place.

Section B

Притяжательный падеж (Possessive Case)

Существительное в притяжательном падеже является определением к другому существительному, перед которым оно стоит, выражает принадлежность предмета или его отношение к другому предмету и отвечает на вопрос **whose? чей?**

Притяжательный падеж у существительных в единственном числе образуется путём прибавления к ним окончания – `s (знака апострофа и буквы s).

(My) sister's room.	Комната моей сестры.
The student`s report.	Доклад студента.

Притяжательный падеж существительных, которые во множественном числе оканчиваются на –s, образуются путём прибавления к ним на письме одного апострофа (').

Sisters' room.	Комната сестёр.
The students' report.	Доклад студентов

Притяжательный падеж может быть заменён конструкцией с предлогом **of**:

The room of my sister.	Комната моей сестры.
The economy of France.	Экономика Франции.

Лексико-грамматические упражнения.

Exercise №1. Измените предложения, употребляя притяжательный падеж.

Образец: The book of my brother. – My brother's book.

1.The house of my parents. 2.The papers of my brother. 3.The room of his friend. 4.The cat of my friend. 5.The pens of our students. 6.The flowers of Jane.

Exercise №2. Переведите на английский язык, используя притяжательный падеж.

1.Комната моего друга. 2.Книга моего отца. 3.Собака моего друга. 4.Квартира моих родителей. 5.Доктор моей мамы. 6.Дети моего брата. 7.Ручка учителя.

Exercise №3. *Переведите на английский язык, используя притяжательный падеж.*

1. Сад моего брата. 2. Семья господина Брауна. 3. Муж Лены. 4. Сестра Джека. 5. Идея менеджера. 6. План моего друга. 7. Дом нашей бабушки. 8. Картина нашего дяди.

Section C

Лексическая тема:

“Our Family”

Vocabulary № 3 /A

a family	семья
to live	жить
large	большая
to like	любить, нравиться
in the evening	вечером
a newspaper	газета
a magazine	журнал
to want	хотеть
to know	знать
information	информация
kind	добрый
to help	помогать
to study	учиться
literature	литература
history	история
to enjoy	наслаждаться
reading	чтение
painting	живопись
communicative	общительный
to spend time	проводить время
rather	скорее

I live with my parents. Our family is not large. I have a mother, a father and a sister. My father's name is Alexander. He is forty-five. He works in a bank. My father is a manager. He likes his work. In the evening he reads newspapers and magazines. He wants to know new information.

My mother's name is Natasha. She is forty-two. She is a doctor. She works at a hospital. She is very kind and always helps people.

My little sister is fifteen. She goes to school. She likes to study Literature and History. Sometimes I help her with her homework.

My name is Helen. I am seventeen. I am a student. I study at the Institute. I want to be an economist. I enjoy reading and painting. I am rather communicative. I spend much time with my friends.

VOCABULARY №3/ B

MY FAMILY

character	характер
experienced	опытный
to play the guitar	играть на гитаре
to repair	чинить
to be handy with smth	уметь делать что-либо
to fix	чинить, исправлять
vacuum-cleaner	пылесос
washing-machine	стиральная машина
fridge	холодильник
to take care of smb	заботиться о ком-либо
she is good at cooking	она хорошо готовит
she is clever with her hands	у неё умелые руки
to tidy	убирать
good-looking	красивый, милостивый
slim	стройный
in pieces	разобранный на части
to have much in common	иметь много общего
views on smth	взгляды на
horror film	страшный фильм ужасов
soap opera	мыльная опера
to be fond of smth	увлекаться чем-либо
to go in for smth	заниматься чем-либо
opinion	мнение
upbringing	воспитание
joint venture company	совместное предприятие
scientist	учёный
twins	близнецы
nursery school	детский сад
cosmonaut	космонавт
to take after	быть похожим
fair-haired	светловолосый
even-tempered	уравновешанный
to be in a good mood	быть в хорошем настроении
to be deeply attached	быть сильно привязанным к кому-либо
to get on well	быть в хороших отношениях

pensioner	пенсионер
to run the house	вести хозяйство
the same	один и тот же
pets	домашние животные
to look after	заботиться

I am Alex Sidorov. Alex is my first name and Sidorov is my surname. I am seventeen years old. I'd like to tell you about my family. My family is large. I have got a mother, a father, a sister and a grandmother.

The proverb says, "Men make houses, women make them homes". It is true to our family, I think. My parents have been married for twenty-six years. My father is a computer programmer. He is very experienced. He is forty-six. He is tall and strong both in body and in character. My father often sings and when we are at home and have some free time, I play the guitar and we sing together. He is also handy with many things. He can fix almost everything: a vacuum cleaner, a washing machine, a fridge and what not.

My mother is a good-looking woman with brown hair. She is forty-four but she looks much younger. She is tall and slim. She is a house-wife. My mother runs the house and takes care of my father and me. She is very good at cooking and she is clever with her hands. She is very practical. My sister and I try to help her with the housework. I wash the dishes, go shopping and tidy our flat. My parents have much in common, but they have different views on music, books, films, sports. For example, my father likes horror films and my mother likes "soap operas". My father is fond of tennis. My mother doesn't go in for sports.

My sister Helen is twenty-five. She is married and has a family of her own. She works as an accountant for a joint venture company. Her husband is a scientist. They have got twins: a daughter and a son. They go to a nursery school.

My grandmother is a pensioner. She lives with us and helps to run the house. She is fond of gardening. My granny likes to spend her free time in our summer house.

I want to become a manager. I study at the Institute. I think I take after my father. I'm tall, fair-haired and even-tempered. I always try to be in a good mood. We have got a lot of relatives. We are deeply attached to each other and we get on very well.

Задание: Составьте диалог, используя вопросы:

What is your full name?

Where do you live?

How many are you in the family?

Do you have grandparents?

Where do they live?

Your grandparents are pensioners, aren't they?

How old are your parents?

What are your parents?

Where does your mother work?

Where does your father work?
Have you got a sister or a brother?
Who runs the house in your family?
Are you a friendly family?
How do you usually spend your weekends?
Do you have aunts and uncles?
Do they all live in the same town?
What pets have you got in the family?
Do you look after your pets?
Can you say that your family is a typical Russian family?
You are a happy family, aren't you?

Test

My father and my mother are my ...

parents
grandparents
relatives

My father is my mother's ...

uncle
brother
husband

My mother is my father's ...

wife
husband
aunt

My mother's father is my ...

father
grandfather
grandmother

My mother's sister is my ...

sister
aunt
cousin

My father's brother is my ...

uncle
brother
nephew

My aunt's children are my ...

nephews

cousins
nieces

A girl is a ... for her parents.

sister
daughter
niece

The boy is a ... for his grandparents.

grandson
son
niece

We can call the grandmother "...".

Mum
Grand
Granny

LESSON № 4

Section A

READING

Exercise № 1. *Прочтите восходящим тоном следующие общие вопросы:*

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
Are you a worker?	Yes, I am
Are you well today?	No, I am not.
Is your friend in Moscow?	Yes, he is.
Is his sister there too?	Yes, she is.
Is he a driver?	No, he is not.
Are we busy tomorrow?	Yes, we are.
Are you ready for the lesson?	Yes, I am.
Are they students?	No, they aren't.
Have you any classes today?	No, I haven't.
Is she a manager?	Yes, she is.
Has your friend's sister a child?	No, she hasn't.
Are they clerks?	Yes, they are.

Exercise № 2. *Прочтите следующие диалоги.*

Have you a family?

Yes, I have.

Is your family big or small?

It's rather small. We are four.

Have you (any) sisters and brothers?

No, I haven't.

Is your friend married or single?

He is married.

His wife is a student too, isn't she?

No, she isn't. She is a teacher.

Have they children?

Yes, they have a son.

Vocabulary № 4 Countries and languages

Страна	Транскрипция	Перевод	Язык
Russia	[ˈrʌʃə]	Россия	Russian
America	[əˈmerɪkə]	Америка	American
Germany	[ˈdʒɜːmənɪ]	Германия	German
Italy	[ˈɪtəlɪ]	Италия	Italian
Mexico	[ˈmeksɪkəʊ]	Мексика	Mexican
Norway	[ˈnɔːweɪ]	Норвегия	Norwegian
China	[ˈtʃaɪnə]	Китай	Chinese
Portugal	[ˈpɔːtʃʊɡəl]	Португалия	Portuguese
Switzerland	[ˈswɪtsərlənd]	Швейцария	Swiss
Denmark	[ˈdɛnmɑːk]	Дания	Danish
Finland	[ˈfɪnlənd]	Финляндия	Finnish
Poland	[ˈpəʊlənd]	Польша	Polish
Scotland	[ˈskɒtlənd]	Шотландия	Scottish
Sweden	[ˈswɪːdn]	Швеция	Swedish
Turkey	[ˈtʊːki]	Турция	Turkish
England	[ˈɪŋɡlənd]	Англия	English
France	[frɑːns]	Франция	French
The Netherlands	[ˈneðərləndz]	Нидерланды (Голландия)	Dutch
Ireland	[ˈaɪələnd]	Ирландия	Irish
Spain	[speɪn]	Испания	Spanish

Vocabulary № 5 Professions

Профессия	Транскрипция	Перевод
a worker	['wɜ:kə]	рабочий
a driver	['draivə]	водитель
a plumber	['plʌmə]	сантехник
a clerk	[kla:k]	служащий
a hairdresser	['hɛə'dresə]	парикмахер
a nurse	[nɜ:s]	медсестра
a waitress	['weɪtrɪs]	официантка
a shop-assistant	[ʃɒp, sɪstənt]	продавец
a psychologist	[saɪ'kɒlədʒɪst]	психолог
an artist	['ɑ:tɪst]	художник
an actor/actress	['æktə] ['æktɪs]	актёр/актриса
a musician	[mju:'zɪʃn]	музыкант
a surgeon	['sɜ:dʒən]	хирург
a scientist	[ˈsaɪəntɪst]	учёный
an interpreter	[ɪn'tɜ:pɪtɪə]	переводчик
a lawyer	['lɔ:jə]	юрист
a house-wife	[hauswaɪf]	домохозяйка
an administrator, manager	[ˈmænɪdʒə]	управляющий
a typist	['taɪpɪst]	секретарь
an accountant	[ə'kaʊntənt]	бухгалтер

Vocabulary №6

Выучите следующие слова и выражения:

How are you? How do you do?

How are things going with you?

How is life?

How is life treating you? Как дела?

Fine – прекрасно

Very much the same – как всегда

No complaints – не на что жаловаться

Very good – очень хорошо

Pleased to meet you.

I am glad to meet you.

Рад познакомиться с вами

What a happy meeting.

Are you Mr. White?

Вы господин Вайт?

Let me introduce myself.

Позвольте мне представиться.

Let me introduce Mr... to you.

Позвольте представить вам гос...

Glad to get acquainted.	Рад, что познакомился.
What do you do? What are you? (What does he do? What is he?)	Чем вы занимаетесь?
What is your occupation? (What is his occupation?)	Какая у вас профессия?
What is your trade? <i>I am a manager.</i> <i>He is an accountant.</i>	
Where do you live? (Where does he live?)	Где вы живёте?
What languages do you speak? (What languages does he speak?)	На каких языках вы говорите?
What nationality are you? <i>I live in Germany. (He lives in Spain)</i> <i>I am from France.</i> <i>He speaks English.</i>	Какой вы национальности?
Are you married? I am divorced. I am single.	Вы женаты? Я развёлся. Я холостяк.
What are you fond of? (What is he fond of?)	Чем вы увлекаетесь?
What sport do you do? (What sport does he do?) <i>I am fond of music</i> <i>He is fond of painting</i> <i>I go in for tennis</i>	Каким спортом занимаетесь?

Лексические фразы

What is your name?	My name is...(Helen)
What is her name? (Как тебя (ее) зовут?)	Her name is ...(Jane) Меня (ее) зовут...
How old are you?	I am 25
How old is he? (Сколько тебе (ему) лет?)	He is 18 Мне (ему)...
Where are you from ?	I am from... (Germany)
Where is he from? (Откуда ты (он)?; Где вы живете?)	He is from ... (Germany) Я из ... ; Он из...
What languages do you speak?	I speak French
What languages does she speak? (На каких языках ты (он) говоришь?)	She speaks English Она говорит на...
What are you?	I am a manager
What is she? (Кем вы работаете?)	She is an accountant Я менеджер

Section B

Dialogues

Task: Составьте диалоги по картинке с вашим партнёром, используя данную информацию.

Образец: Kate Smith, 23, England, Spanish, manager, not married, modern music, travelling.

Hello.	Hi.
What`s your name?	My name is Kate.
How old are you?	I am 23.
Where are you from?	I am from England.
What languages do you speak?	I speak French.
What are you?	I am a manager.
Are you married?	No, I am not.
What are you fond of?	I am fond of modern music. I like travelling.
Nice to meet you.	Pleased to speak to you too.



Maria Rossi, 26, Spain
Spanish/German
a journalist, not married
reading, painting, languages

Jan Kritz, 38, Sweden
Swedish/English artist, married has 2 sons
horse-riding, travelling



Svetlana Timohina, 28, Russia
Russian/English
house-wife, married
has a son
classical music, reading, cooking



Alba Tirey, 22, Turkey
Turkish/French
clerk in a bank, not married
computer, go walking

34, France
French/Italian
psychologist, married
reading, watching TV, painting



Stefan Bianchi, 43, Italy
Italian/Japanese
senior manager in GS corporation
married, has a son
travelling, going to the theatre, galleries

Kelly Slater, 18, USA
English/Spanish
sportsman, not married
sailing, surfing, rap music, travelling



Section C

Личные местоимения в объектном падеже

В объектном падеже личные местоимения отвечают на вопрос **кого? кому?** и употребляются в функции дополнения. Объектный падеж соответствует дательному и винительному падежам в русском языке.

I	me	(мне, меня)	Open me a book.
You	you	(тебе, вам)	I give you a book.
He	him	(ему, его)	Read him a book.
She	her	(ей, её)	Read her a book.
We	us	(нам, нас)	Read us a book.
They	them	(им, их)	Read them a book.

Vocabulary № 7

to open – открывать	to give – давать
to show – показывать	to study – учить, изучать
to read – читать	to have – иметь
to go – идти	a door – дверь
to bring – приносить	time – время
to live – жить	paper – бумага
to work – работать	a pencil – карандаш
a park – парк	a pen – ручка
a poem – стихотворение	a box – ящик

Exercise: №1

Вставьте пропущенные местоимения и прочтите вслух предложения. Повторите чтение данного упражнения 2 – 3 раза, сокращая время на обдумывание, вставляемого местоимения и увеличивая темп чтения.

Open ___ the door. Show ___ the house. Go with _____. Bring _____
им ей со мной ему

a box. Spend time with _____. Live with _____. Open _____ heart.
с нами с ними твоё

Read _____ a poem. Work with _____. Show _____ a cat. Study with
мне с нами ей с

_____ English. Work with _____. Bring _____ some paper. Give
ним с нами им

_____ a pencil. Sing with _____.
ему с ней

Exercise: №2

Закройте правую колонку листом бумаги, а предложения в левой колонке переведите одно за другим, сверяя с переводом. Прodelайте это несколько раз до тех пор, пока не сделаете ни одной ошибки.

a)

Покажи им сад. Прочитай мне книгу. Дай ему коробку. Открой нам дверь. Принеси ей цветок. Прочитай нам поэму. Дай мне книгу. Принеси ему ручку. Покажи ей цветок. Открой им дверь.	Show them the garden. Read me a book. Give him a box. Open us the door. Bring her a flower. Read us a poem. Give me a book. Bring him a pen. Show her a flower. Open them the door.
--	--

b)

Прочитай мне эту поэму. Дай им коробку. Открой нам дверь. Покажи ей цветок. Принеси ему книгу. Иди с ним в парк. Открой ему коробку. Покажи ей сад. Дай мне цветок. Принеси нам карандаш.	Read me this poem. Give them a box. Open us the door. Show her flower. Bring him a book. Go with him to the park. Open him a box. Show her the garden. Give me a flower. Bring us a pencil.
--	--

c)

Принеси ей книгу. Открой нам дверь. Покажи мне сад. Прочитай им стихотворение. Дай ему коробку. Принеси ей цветок. Открой ему дверь. Прочитай мне книгу. Покажи им дом. Дай нам цветок.	Bring her a book. Open us the door. Show me the garden. Read them a poem. Give him a box. Bring her a flower. Open him the door. Read me a book. Show them the house. Give us a flower.
--	--

Exercise : №3

Вставьте пропущенные местоимения и прочтите вслух предложения.

Повторите чтение данного упражнения 2 – 3 раза, сокращая время на обдумывание, вставляемого местоимения и увеличивая темп чтения.

Show _____ house. Open _____ plans. Bring _____
им твой ей наши ему

_____ flowers. Read _____ book. Open _____ doors.
их нам его им наши

Show _____ box. Give _____ love. Read _____
мне её нам твою им

_____ book. Study with _____ book. Show _____
мою с ней нашу ему их

pencils. Work with _____ in _____ house. Spend time with
со мной её с

_____ in _____ park. Live with _____ in _____ house.
ним твоём с ним нашем

Show _____ cats. Open _____ door.
нам его им их

Section D

Транскрипция

В процессе изучения английского языка вы будете встречаться с множеством новых слов, чтение которых не всегда соответствует правилам.

Для того, чтобы избежать ошибок при чтении и узнать самостоятельно чтение новых слов, вам обязательно нужно обращаться к транскрипции слов в словаре.

Транскрипция – это графическое обозначение фонетической системы языка. Транскрипция каждого слова в словаре приводится в кавычках.

Итак, звуки английского языка обозначаются в словаре следующим образом:

Гласные:

i: – долгий и	u: – долгий у
i – краткий и	ʌ – краткий а , почти
e – э в словах эти, экий	всегда стоит под
æ – более открытый, чем э	ударением.
a: – долгий, глубокий а	ɔ: – звук, сочетающийся
ɔ – краткий о	в себе э и ё
ɔ: – долгий о	ə – безударный гласный э
o – о	u – краткий у

Согласные:

p – **п**

b – **б**

m – **м**

w – звук, образующийся с положением губ, как при б, но с маленьким отверстием между губами, как при свисте. (**в**)

f – **ф**

v – **в**

θ – **ф** (без голоса) оба звука образуются при помощи языка, кончик которого помещается между передними зубами

ð – **в** (с голосом).

s – **с**

z – **з**

t – **т**

d – **д**

n – **н**

l – **л**

r – произносится без вибрации кончика языка **р**.

ʃ – мягкий русский **ш**.

ʒ – мягкий русский **ж**

tʃ – **ч**

dʒ – озвонченный **дж**

k – **к**

g – **г**

ŋ – заднеязычный **н**, произнесённый задней частью спинки языка

h – простой выдох

j – **й**

Task: *А теперь потренируйтесь в чтении транскрипции. Прочитайте слова в упражнениях:*

Exercise №1

['misəd'ventʃə]
[dis'troiə]
[si'viljən]
[ʌnim'plɔɪd]
[wi'ðaut]
['hi:tiŋ]

['eitʃbɔ:m]
['kæŋgə'ru:]
['pidʒin]
[rʌ]
['mesidʒ]
['wə:kʃɔ:p]

Exercise №2

[kə'reɪdʒəs]
[kri:'eitə]
['glɔ:riəs]
[ri'dɪkjʊləs]
[dis'trʌkʃn]
[ɪm'bæŋkmənt]

[sætɪs'fæktəri]
[səb'dʒʌŋktɪv]
['hʌntʃbæk]
['ə:θkweɪk]
[θru:'aut]
['bri:ðiŋ]

Exercise №3

['hæŋkətʃɪf]
['θerə'hould]
['wiðdrɔ:]
[di'vəʊʃn]
[di'tætʃmənt]
[aɪdi'ɔlədʒi]

[prənʌnsi'eɪʃn]
[di'tə:dʒənt]
['enviəs]
[juərə'pi:ən]
[ɪg'zædʒərəɪt]
[feɪθ]

Exercise №4

[ʃɔ:t'kʌmɪŋ]
['mænʃkript]
[dɪskwɔlɪfi'keɪʃn]
[dʒənə'rɔsɪti]
['wɪlbærou]
[ɪn'θju:zi'æzm]

['kʌmfətəbl]
['weɪəwʊmə]
['wə:θlɪs]
[rɪspɔnsə'bɪlɪti]
['vɪzjuəl]
[dɪs'tɪŋwiʃ]

Exercise №5

['ledʒɪs'leɪtʃə]
['θʌrəfeə]
['dʒʌŋgl]

[ɪks't'eɪndʒ]
['ʌnfə'getəbl]
['flu:ənsɪ]

[ˈraʊndli]
[ˈpekjuleit]
[ˈmeməɾəbl]

[kəˈlæbəreit]
[ˈbaʊndəri]
[səˈdʒest]

LESSON № 5

Section A

Пространственные предлоги

Предлог **IN** обозначает нахождение внутри какого-либо объекта или замкнутого пространства.

The teacher is in the classroom. - Учитель в классе.
The book is in the bag. - Книга в портфеле.

Note: in the picture на картине
 in the street на улице
 in the room в комнате

Предлог **ON** обозначает нахождение на поверхности (как горизонтальной, так и вертикальной).

The pictures are on the wall. The books are on the table.

Предлог **AT** «у», «около», «рядом»

Mary and Nick are at the window. Kate is at the table.

Предлог **BEHIND** обозначает «за», «позади».

The trees are behind the house. The chairs are behind the table.

Предлог **IN FRONT OF** обозначает «впереди», «перед».

The garden is in front of the house.

При описании местоположения предметов, также очень часто употребляются следующие предлоги:

ON THE LEFT	СЛЕВА
ON THE RIGHT	СПРАВА
IN THE MIDDLE	В СЕРЕДИНЕ
ABOVE	НАД

Оборот **There is (there are)**

Читая сказки, мы часто встречаемся с определенным построением текста. За рекой живут драконы, пасутся гуси и т.д. Чудесное всегда происходит где-то **там** (there) – за рекой, за морями, за горами... У Пушкина, помните: Там чудеса, там леший бродит...

Англичане в таких случаях используют **there**, ставя после него “вечные” is или are. Об одном драконе скажут:

There is a dragon across the river. – (Там) за рекой (есть, живёт) дракон.

Рассказывая о нескольких (многих) драконах, нужно использовать **are**:

There are some (many) dragons across the river.

Оборот there is (are) используется для описания обычных, не фантастических вещей! Англичане обходятся одним is или are, но мы при переводе смело используем такие русские слова, как **есть, иметься, лежит, висит....** Или ничего не используем!

There is a table in the room. – В комнате стоит стол.

There is a picture on the wall – На стене (висит) картина.

Note (Обратите внимание): По этим примерам видно, что переводить фразы с оборотом **there is/are** удобнее с конца.

There is a deep hole in the garden. – В саду (есть) глубокая нора.

Exercise № 1

Переведите на русский язык следующие предложения.

1. There is a table in the room. 2. There is a lamp on the table. 3. There are many trees in our garden. 4. There are many factories in our city. 5. There was much snow last year. 6. There was a meeting at our school.

Exercise №2

Поставьте следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах.

1. There are four faculties at our Institute. 2. There are many English books in the library. 3. There is a sofa in the living-room. 4. There was a piano in her room. 5. There were many flowers in the yard. 6. There are 15 students in our group.

Exercise №3

Переведите следующие предложения, обращая внимание на оборот there is/are.

1. There is a piano in the room. 2. There are pictures on the walls. 3. There is no dictionary on the desk. 4. Are there textbooks on the shelf? 5. There are no apples on the plate.

Section B

My Flat

Vocabulary № 8/A

a capital	столица
an avenue	проспект
nine-storeyed	девятиэтажный
a floor	этаж
a flat	квартира
cosy	уютный
a room	комната
a living-room	гостиная, зал
a bedroom	спальня
a sitting-room	гостиная
a dining-room	столовая
a kitchen	кухня
a bathroom	ванная
light	светлый
comfortable	удобный
a window	окно
modern	современный
furniture	мебель, обстановка
a wall unit	комбинированный шкаф, секция
a TV-set	телевизор
a sofa	диван, софа
an armchair	кресло
a carpet	ковёр
a mirror	зеркало

My name is Tanya. I live in Kazan, the capital of Tatarstan. I live in Gerasimenko street in a large nine-storeyed block of flats. Our flat is on the eighth floor. Our flat is not large but it is very cosy. There are two rooms in our flat. There is a living-room and a bedroom in our flat. There is a kitchen, a bathroom and a toilet there, too.

Our living room is light and comfortable. There is only one window in it, but it's very large. There is modern furniture in our living-room. There is a wall-unit, a TV-set, a sofa, two armchairs and a table in the room. There is a large carpet on the floor. There are some pictures on the walls. I like to watch TV in the living-room and to play or talk with my parents in the evening there.

My parents' bedroom is not large, but it is very comfortable and cosy. There is a large wardrobe, two beds and a mirror in this room.

There are a lot of books in our flat. I help my parents about the house and our flat is always clean and nice. I think there is no place like home.

Exercise №1

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

The flat is not ... but it is very
There is a modern ... in our ... -room.
We have ... rooms in our
I think, there is no ... like

Exercise №2

Согласитесь или исправьте неверные предложения.

1. There are three rooms in our flat. There is a living-room, a bedroom and my room.
2. There is only one window in the living-room and it is very small.
3. There is a large carpet on the floor and another one is on the wall.
4. There is a sofa and a TV-set in my parents` bedroom.
5. I like to watch TV in the kitchen.

Exercise №3

Переведите на английский язык.

Наша квартира на третьем этаже.
Наша гостиная светлая и удобная.
Я помогаю маме по дому.
В нашей гостиной современная мебель.
На стенах висят картины.

Exercise №4

Расскажите о квартире (доме), где вы живёте, отвечая на вопросы.

Where do you live?
Do you live in a large or a small house (flat)?
Is your flat comfortable?
Is your room cosy?
How many rooms are there in your flat?
What are they?
Have you got modern furniture?
What is there in your living-room?
Will you describe your room?
Is your kitchen large or small?
Do you like your flat?
What do you usually do at home?

OUR FLAT

Vocabulary № 8/B

<i>apartment block</i>	<i>микрорайон</i>
<i>to face</i>	<i>окна выходят</i>
<i>washing-machine</i>	<i>стиральная машина</i>
<i>vacuum-cleaner</i>	<i>пылесос</i>
<i>appliances</i>	<i>бытовые приборы</i>
<i>conveniences</i>	<i>удобства</i>
<i>central heating</i>	<i>центральное отопление</i>
<i>spacious</i>	<i>просторная</i>
<i>lace</i>	<i>кружевной</i>
<i>double-bed</i>	<i>двуспальная кровать</i>
<i>three-leaved mirror</i>	<i>трельяж</i>
<i>housekeeping</i>	<i>домохозяйство</i>
<i>sink</i>	<i>раковина</i>
<i>towel-rail</i>	<i>вешалка для полотенца</i>

Recently my family has got a new four-room flat. The flat is in an *apartment block* on a hill not far from the shopping centre. It *faces* the south and the west, which means a lot of sunshine. There is a living-room, a bedroom, a study and a kitchen. Near the kitchen there is a closet, where we keep our *washing machine*, electric *vacuum cleaner* and other *appliances*. The flat has all *conveniences*: gas, *central heating*, running water, a bathroom and a telephone. It is light and *spacious*. The floor is light-brown, the ceiling is white, the walls are light-blue. Each of the four rooms is planned and furnished in a modern style.

My father has his own room at his disposal. His study is quite simple: at one of the walls there stands a bookcase, in front of the window there is a desk with an armchair near it. On the desk there is a lamp and a telephone.

In the living-room we have a comfortable suite of furniture. In the centre there is a round table with four chairs. Near the left wall of the room there is a nice cupboard, a piano and a sofa to the right. In one of the corners we can also see a small table with a TV on it. The light of the standard-lamp, the *lace* curtains on the window and the beautiful picture above the piano make the room cosy.

The parents' bedroom is not large. There is a *double-bed*, a wardrobe, a night-table between them, a floor lamp, and a *three-leaved mirror*. There is a nice carpet on the wall near the bed.

The furniture of my room is limited to a small desk with a lamp, a bookcase, a bed and a night-table. In the corner near the window there is also a place for a thick rug for my cat.

The kitchen is planned in such a way as to make good *housekeeping* easy. The *sink* has taps for hot and cold water. In the kitchen there is a gas-range near one of the walls and a sideboard, where we keep plates, knives, forks, spoons, cups, and glasses. There are two stools and a small kitchen table there.

There is also a small bathroom in the flat. It has a *bath* with a shower, a *towel-rail*, a little shelf for soap, and a looking-glass. Here one can take a shower or a bath.

We like our flat very much. Our grandmother keeps the house, and all the family helps her about it.

Exercise № 1

Переведите на английский.

1. Отец имеет в своём распоряжении кабинет. 2. Окна моей комнаты выходят к морю. 3. Я люблю принимать душ. 4. Наша квартира находится в 10-этажном доме. 5. В нашей квартире все удобства: газ, центральное отопление, водопровод. 6. В спальней комнате стоят две кровати, тумбочка и шкаф. 7. Мне нравятся квартиры в нашем доме. 8. Общая комната большая и просторная. 9. Кабинет отца очень прост. 10. Стены моей комнаты светло-голубые. 11. Полочка для мыла находится над ванной. 12. Моя подруга живёт на втором этаже. 13. На кухне есть краны с горячей и холодной водой. 14. Нина и её маленький брат имеют отдельную комнату в своём распоряжении. 15. Торшер стоит в углу у окна.

Exercise №2.

Переведите на английский и составьте ваши собственные предложения.

1. Мебельный гарнитур. 2. Вести домашнее хозяйство. 3. Иметь в распоряжении. 4. Выходить на восток /о стороне здания/. 5. Современные удобства. 6. Принимать душ. 7. Снимать /надевать/ пальто. 8. 9-ти этажный. 9. Приспособления, приборы. 10. Хорошо проводить время. 11. Проветривать комнату.

Exercise №3.

Вставьте необходимые слова и выражения.

We live on the second 2. Our flat ... the river. 3. In the middle of the living-room there is a ... and four chairs around it. 4. We have all ... to make good housekeeping easy. 5. They have their own room 6. In the corner of the living-room there stands a 7. In the evening I always take a 8. We keep ... in a bookcase. 9. There is a ... on the desk. 10. We ... our room in a modern style.

Exercise №4.

Расскажите о своей квартире, отвечая на следующие вопросы.

1. Where is your house? 2. Have you a flat or a room? 3. Which floor do you live on? 4. What colour are the walls in your room? 5. Have you a suite of furniture or a set? 6. What furniture have you? 7. How many windows are there in your room? 8. Have you a carpet on the floor? 9. Have you many books? 10. Where do you keep them? 11. Where does your bed stand? 12. Is there a separate kitchen in your flat? 13.

What is there in your kitchen? 14. What electric appliances have you? 15. Is your flat light? 16. What does it face?

Test

1. A ... is a room where we cook meals.
 - a) bedroom
 - b) kitchen
 - c) living-room

2. In the ... we keep our cups, forks, spoons and knives.
 - a) cupboard
 - b) wardrobe
 - c) bookshelf

3. A ... is a table at which we have meals.
 - a) dressing-table
 - b) night table
 - c) dining-table

4. The ... is the largest room in our flat.
 - a) bedroom
 - b) kitchen
 - c) living-room

5. There is an ... in front of the TV-set, because I like to watch TV very much.
 - a) armchair
 - b) sideboard
 - c) a vase with flowers

6. The flat is not ... but it is very cozy.
 - a) dark
 - b) large
 - c) clean

7. There is a large ... on the floor.
 - a) window
 - b) picture
 - c) carpet

8. Там есть два стула и маленький кухонный стол.
 - a) There are two armchairs and a small kitchen table there.
 - b) There are two stools and a small kitchen table there.
 - c) There are two stools and a small cupboard there.

9. We have all ... to make good housekeeping easy.
- a) conveniences
 - b) furniture
 - c) rooms
10. In the middle of the room there is a ... and four chairs around it.
- a) TV-set
 - b) wardrobe
 - c) table

LESSON № 6

Section A

"My Working Day" Vocabulary №9

to wake	будить
to be an early riser	рано вставать
especially	особенно
to do morning exercises	делать утреннюю зарядку
to get dressed	одеваться
to leave	покидать
to waste	терять время
it takes me	мне требуется
to arrive	прибывать
a fax message	сообщение по факсу
a partner	партнер
abroad	за границей
to answer a phone call	ответить на телефонный звонок
a break	перерыв
occasionally	время от времени
experience	опыт

Task: Прочитайте и переведите рассказ и скажите, что совпадает в нем с вашим рабочим днем.

On weekdays the alarm-clock wakes me up at 6.30 and my working day begins. I'm not an early riser, that's why it's very difficult for me to get out of bed, especially in winter. I switch on my tape-recorder and do my morning exercises. Then I go to the bathroom, take a warm shower, clean my teeth and shave. After that I go to my bedroom to get dressed.

I make breakfast myself. I leave the house at 7.30 and go to the nearest bus stop. It takes me an hour and a half to get to work. I've got a walkman and I listen to music when I go by bus. Sometimes I read a book or a newspaper.

I usually arrive at work at ten minutes to nine though my working day begins at 9 sharp.

There is always some fax messages to translate from English into Russian. Sometimes my boss wants me to write a letter to our business partners abroad. There are also a lot of phone calls, which I have to answer.

At 1 o'clock in the afternoon we have lunch. We usually have lunch in a small cafe just round the corner. At 2 o'clock we come back to work. And we work hard till 5 o'clock. During the working day we also have several short coffee breaks. But sometimes we have no time for them.

I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are usually at home and wait for me. We have dinner together. Then we sit in the living room, drink tea, watch TV or just talk.

Occasionally I have to stay at work till 6 or 7 o'clock in the evening. When we have a lot of things to do, we go to work on Sundays. In the evening I watch television, listen to music and read something in English.

And still I always look forward to my next working day, because I like my job. I think I get a lot of useful experience.

Exercise №1. *Вставьте пропущенные слова в следующие предложения.*

1. I'm not ..., that's why it's very difficult for me to get out of bed.
2. I go to the bathroom ...
3. I ... the house at 7.30 and go to the nearest bus stop.
4. It ... me an hour and a half ... to work.
5. During the working day we also have
6. In the evening we sit in the living room
7. ... I have to stay at work till 6 or 7 o'clock in the evening.
8. When we ..., we go to work on Sundays.

Exercise №2. *Составьте диалог в парах, используя данные вопросы.*

1. Do you get up early? Is it easy for you to get up early?
2. Do you wake up yourself or does an alarm-clock wake you up?
3. Do you do morning exercises? Do you do your morning exercises to music?
4. Which do you prefer: a hot or a cold shower in the morning?
5. How long does it take you to get dressed?
6. What do you usually have for breakfast?
7. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?
8. When do you usually leave the house?
9. Do you work? Where do you work?
10. What do you usually do on your way to work?
11. Where do you usually have lunch(dinner)?
12. Did you ever have a nap (вздremнуть) in the afternoon?

13. What time do you come home?
14. How do you spend your evenings?
15. What time do you usually go to bed?

Test

1. I enjoy sleeping and it's a big problem for me
 - a) to get up late
 - b) to get up early
 - c) to sleep

2. It ... me 20 minutes to get to the institute.
 - a) gives
 - b) takes
 - c) brings

3. In the evenings I like to ... TV.
 - a) see
 - b) look
 - c) watch

4. I always ... a shower in the morning.
 - a) take
 - b) make
 - c) do

5. I go to the ... where I do my homework or read books.
 - a) institute
 - b) library
 - c) home

6. I ... my teeth in the bathroom.
 - a) wash
 - b) clean
 - c) comb

7. Я выхожу из дома в 7.30 и иду к ближайшей автобусной остановке.
 - a) I leave the house at 7.30 and go to the nearest bus stop.
 - b) I go home at 7.30 from the nearest bus stop.
 - c) I go from the house at 7.30 and go to the nearest bus stop.

8. My ... wakes me in the morning.
 - a) clock
 - b) watch
 - c) alarm-clock

9. I ... my homework after supper.

- a) do
- b) make
- c) write

10. My parents are usually at home and ... for me.

- a) wait
- b) look
- c) listen

Section B

The Present Indefinite Tense (The Simple Present)

The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) употребляется для выражения обычных, регулярно повторяющихся действий, происходящих вообще в настоящем времени.

I go to the Institute.

Я хожу в институт. (обычно)

He lives in a big city.

Он живет в большом городе.
(постоянно)

The Present Indefinite Tense образуется от инфинитива спрягаемого глагола без частицы **to** для всех лиц, кроме 3-го лица единственного числа, где к глаголу прибавляется окончание **-s**.

He works at school.

Он работает в школе.

He goes to the Institute.

Он ходит в институт.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **do** (в 3-м лице единственного числа **does** [dʌz]), который ставится перед подлежащим. Смысловый глагол в форме инфинитива без частицы **to** стоит за подлежащим.

Does he work at school?

Он работает в школе?

Do you go to the Institute?

Ты ходишь в институт?

В отрицательной форме вспомогательный глагол **do (does)** с отрицательной частицей **not** ставится после подлежащего.

I do not (don't) go there.

Я не хожу туда.

He does not (doesn't) work at school.

Он не работает в школе.

NOTE: на русский язык вспомогательные глаголы не переводятся.

Если в предложении есть вопросительное слово, оно ставится перед вспомогательным глаголом: *Where do you work?*

Основные вопросительные слова:

What (что?)

When (когда?)

Where (где?)

Why (почему?)

Who (кто?)

How (как?)

How many, how much (сколько)

Запомните, пожалуйста, схему построения специального вопроса для всех времен английского языка

Вопрос. слов. + вспом. глаг. + подлежаж. + основн. глаг.

When do you read?

What does he watch?

Но если вопрос ставится к подлежащему, вспомогательный глагол отсутствует.

Who works at the plant? Кто работает на заводе?

Who reads English books? Кто читает английские книги?

А теперь потренируйтесь в упражнениях на **The Present Indefinite Tense (The Simple Present)**

Exercise №1. *Поставьте глаголы в скобках в форму The Simple Present.*

1. Their friends seldom (to go) for a walk in the park.
2. My sister usually (to dress) at six o'clock.
3. I sometimes (to wash up) at a quarter to three.
4. Kate and Mary often (to play) chess in the evening.
5. My brother usually (to go) to the stadium on Sundays.
6. We (to like) to read the newspapers in the evening.
7. My mother always (to watch) TV at eight o'clock.
8. She sometimes (to have) dinner at four o'clock.
9. They always (to get up) at eight o'clock.

chess – шахматы

Exercise №2. *Откройте скобки, поставьте глаголы в форму **The Simple Present**.*

Ex: Boris does not (doesn't) go to the club.

1. My friends (not to watch) TV in the afternoon.
2. She (not to wake up) at six o'clock.
3. He usually (not to make) the bed in the morning.
4. Her brother (not to have) breakfast at seven o'clock.
5. I usually (not to come) home at ten o'clock.
6. They (not to go) to school at six o'clock.
7. We (not to like) to play football.
8. My grandmother usually (to go) to bed at ten o'clock.
9. His father (not to go) shopping every day.

to wake up – просыпаться

to make the bed – застилать кровать

Exercise №3. *Откройте скобки и поставьте вспомогательный глагол.*

Ex: What does Jim want to be?

1. What Jim(to want) to be?
2. Where you usually (to go) to dance?
3. Why his sister (to wear) hats in summer?
4. How often Kevin (to go) to the stadium?
5. She (to like) to eat biscuits?
6. What Helen usually (to do) on Sunday?
7. With whom they usually (to have) breakfast?
8. Your sister (to listen) to records?
9. When Mike usually (to come) from work?
10. Your little sister (to like) to ask questions?

to wear – носить / to eat – есть /

to ask a question – задавать вопрос

Exercise №4. *Поставьте глаголы в правильную форму. Прочитайте, ответьте на вопросы и постарайтесь пересказать текст.*

My aunt

Her name (to be) Julia. She (to be) twenty-nine. Julia (to be) an accountant. My aunt (to be) from Spain. She (to have) got two sons. They (to be) little boys. They (to be) five. My aunt (to like) to play the piano. She (to play) well. Every weekend Julia and her sons (to go) to the theatre. Sometimes they (to eat) in a restaurant. In winter

my aunt and her husband (to ski) in the mountains. Every evening Julia's husband (to play) chess with his friend. Their children usually (to watch) cartoons or (to play) computer games in the evening. My aunt often (to visit) her parents.

mountains – горы / cartoons – мультфильмы

1. What (to be) your aunt's name?
2. How old (to be) she?
3. What (to be) Julia?
4. Where (to be) the aunt from?
5. How many sons she (to have) got?
6. How old (to be) they?
7. What game Julia (to like) to play?
8. How well she (to play) chess ?
9. Where Julia and her sons (to go) every weekend?
10. How often they (to eat) in a restaurant?
11. Who (to ski) in the mountains in winter?
12. What game Julia's husband (to play) every evening?
14. With whom he (to play) chess?
15. What their children usually (to do) in the evening?
16. Whom Julia often (to visit)?

Exercise №5. Закройте левую колонку листом бумаги и переведите письменно предложения в правой колонке, затем откройте левую колонку с правильными ответами и проверьте себя.

a)

1. Do you always play football in the evening?	Ты всегда играешь в футбол вечером?
2. What does Nick always listen to in the morning?	Что Ник всегда слушает по утрам?
3. Where do children usually play tennis?	Где дети обычно играют в теннис?
4. Does she have supper at six o'clock?	Она обычно ужинает в шесть часов?

b)

1. Father reads books in the evening.	1. Папа читает книги вечером.
2. My brother chats a lot.	2. Мой братик много болтает.
3. When do you rest at home?	3. Когда вы отдыхаете (to rest) дома?
4. Does she visit her sister?	4. Она посещает свою сестру?
5. Do you like cooking?	5. Ты любишь готовить?
6. I meet my mother from her work.	6. Я встречаю маму с работы

c)

He always visits this shop. Does she usually do shopping in the market? Boris does not go to lectures. This plant always produces fashionable furniture. Where do they play tennis every morning? Why does Sergey come home so late? They do not send their stories to the newspaper.	1. Он всегда посещает этот магазин. 2. Она обычно делает покупки на рынке? 3. Борис не ходит на лекции. 4. Этот завод всегда выпускает модную мебель. 5. Где они играют в теннис каждое утро? 6. Почему Сергей приходит домой так поздно? 7. Они не посылают свои рассказы (stories) в газету.
---	--

d)

1. I watch TV in the morning. 2. Does she go to the shop? 3. What does my friend listen to every evening? 4. Do you read books every day? - Yes, I do. 5. Do you often visit the theatre? 6. We don't usually open the window in the morning. 7. Where do you usually play chess?	Я смотрю телевизор по утрам. Ходит ли она в магазин? Что мой друг слушает (to listen to) каждый вечер? Ты читаешь книги каждый день? Да. Ты часто посещаешь театр? Мы обычно не открываем окно утром. (to open) 7. Где ты обычно играешь в шахматы? (to play chess)
---	--

Exercise №6. *Напишите специальные вопросы к следующим предложениям.*

- A.**
1. My sister Sveta does not go to school on Sunday.
 2. Her parents always read newspapers in the evening.
 3. They often have tea in the morning.
 4. Nick reads Russian newspapers every day.
 5. He often goes to the skating-rink.
 6. My mother usually prepares breakfast for our family.
 7. He usually translates business letters.
 8. He always helps his parents.
 9. We sometimes play volleyball with our friends.
- B.**
1. She always makes friendly atmosphere at the lesson.
 2. He translates many letters into English.
 3. She gets a lot of telegrams every day.

4. He works 5 days a week.
5. This manager works at our office.
6. My dog always understands my command.
7. This man usually eats at 8 o'clock.
8. Your family always leaves home at 9 o'clock in the evening.
9. Our lesson begins at 8 o'clock.

- C.**
1. My mother goes to work every day.
 2. Every day I do my lessons.
 3. The strong wind blows in our region every day.
 4. Anya doesn't play the piano in the evening.
 5. He usually writes long letters.
 6. I watch TV in the morning.
 7. She often comes to our institute.
 8. My sister speaks French very well.
 9. She always visits her grandmother.

Exercise №7. Переведите предложения на английский в *Present Indefinite Tense*.

A.

1. Света всегда рисует цветы. (flowers) 2. Куда ходит обычно этот мужчина? 3. Рыба не стоит 10 долларов. (cost). 4. Когда учитель начинает урок? (lesson) 5. Дети чувствуют себя (themselves) хорошо. 6. Его мать летает обычно в Москву? (fly) 7. Почему всегда дает тебе Катя свой портфель? 8. Что ты обычно делаешь у доски? (blackboard) 9. Мой брат приходит домой обычно вечером. 10. Когда вы ездите на море?(seaside) 11. Собака не ест часто (often) рыбу. 12. Что ест ваша кошка? 13. Мать покидает дом обычно в 8 часов. (leave)

B.

1. Где вы находите такие интересные книги? (find) 2. Этот ученик знает урок хорошо. 3. Мой сын всегда забывает игрушки.(toys) 4. Почему моя дочь всегда теряет карандаши? 5. Они всегда приносят много цветов. (bring) 6. Этот учитель всегда встречает учеников на улице.(meet) 7. Что ты слышишь обычно в лесу? (forest) 8. Мой брат всегда получает прекрасные оценки. (marks) 9. Где ты покупаешь этот чай?10. Когда покидает дом твой сын? 11. Он обычно читает у окна. (at) 12. Что он дает всегда этой птице? (bird) 13. Что учитель думает о школе? (think) 14. Эта птица обычно сидит на дереве. 15. Моя мать обычно ездит на море. (go). 16. Почему эта девочка говорит на английском?

С.

1. Где вы работаете? – Я работаю на заводе. 2. Ваши сыновья изучают английский или французский? (to learn) – Они изучают французский. 3. Когда вы занимаетесь английским языком? – Вечером. 4. Что вы читаете каждое утро? – Я читаю газеты. (newspapers). 5. Куда они ходят каждый вечер? 6. Вы делаете много упражнений в классе? (exercises) – Нет. 7. Они говорят по-английски? – Да. 8. Ваши сестры живут в Москве? – Нет. 9. Какой язык изучают ваши друзья? (language) На каком языке вы обычно говорите в классе?

Д.

1. Я часто пишу своей сестре.(write) 2. Они иногда присылают мне английские книги.(send) 3. Вы всегда читаете английские газеты? 4. Когда вы обычно навещаете своих друзей? (visit) 5. Эти мальчики обычно встречают свою сестру после занятий? 6. Я не всегда учу новые слова. (words) 7. Они не часто ездят в тот город. 8. Эти студенты пишут диктанты очень редко. (to write) 9. Когда вы с ними встречаетесь? 10. Новые квартиры обычно бывают хорошими. 11. Большие города редко бывают чистыми. (clean) 12. Бывают ли французские фильмы романтичными? (romantic) 13. Тексты этого учебника иногда бывают очень длинными. 14. Оценки этого студента всегда хорошие.

Грамматический тренинг

1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Does she play the piano? (very well) 2. Does she sing? (beautifully) 3. Do we go to the concerts? (very often) 4. Does he like music? (very much) 4. Is she serious? (too serious) 5. Do you read before you go to bed? (always) 6. Do you go to bed late? (seldom) 7. Does she play the guitar? (quite well) 7. Do you lend money? (sometimes) 8. Do they watch television? (often) 9. Do you speak English? (fluently) 10. Does his sister work hard? (very hard).

2. Задайте вопросы к предложениям, используя вопросительные слова, данные в скобках.

1. Ann lives in Sadovaya Street. (where) 2. Ann comes from Gomel. (where) 3. After classes we go to the canteen. (where) 4. Peter goes to the library every day. (how often) 5. The library opens at 10 a.m. (what time) 6. We leave the house at 8 o'clock every day. (when) 7. Mary works hard every day. (who)

3. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. Betty doesn't take a hot shower. 2. You don't cook at home. 3. She doesn't live in Leningrad. 4. Your mother doesn't live in the country. 5. Your brother doesn't like this boy. 6. His sister doesn't go to the South in summer. 7. She doesn't do her morning exercises. 8. Your mother doesn't like cats. 9. I don't like such weather. 10.

You never walk in the park on evenings. 11. Nick takes a shower in the morning. 12. Nelly doesn't come home very late. 13. I don't like such well weather. 14. My sister learns English. 15. Our father works very much. 16. She doesn't like him. 17. I often come here. 18. You often walk here. 19. We don't dine at home. 20. You get up very early. 21. She often comes to see them. 22. I never see him there.

4. Ответьте на следующие вопросы.

A. 1. Who helps you to prepare your lessons? 2. Who cooks dinner for you? 3. Who wakes you up in the morning? 4. Who gets up at eight o'clock? 5. Who takes a cold shower? 6. Who comes home early in the evening?

B. 1. When do you get up? 2. When do you leave home? 3. When do your classes begin? 4. When do you leave the Institute? 5. When does your friend come to see you? 6. When does your brother get up? 7. When does your mother come home? 8. Where do you wash? 9. Where do you study? 10. Where do you sleep? 11. Where does your mother cook? 12. Where does your father read his papers? 13. Where does your friend live? 14. How many books do you read a month? 15. How many books do you take from the library? 16. How many letters do you write? 17. What books do your friends read? 18. What shower does your brother take? 19. What do you do in the morning? 20. What does your father do in the evening? 21. What does your mother do in the kitchen? 22. What do your friends do at the Institute? 23. What do you do at the library?

5. Задайте вопросы к следующим предложениям.

1. My sister gets up very early. 2. TV programmes begin at ten o'clock. 3. Our family does not go to the country in summer. 4. At home Tommy wears his new slippers. 5. His parents work at a factory. 6. Late at night Tom walks his dog in the park. 7. There is a cup of hot tea on the kitchen table. 8. My sister has two little children.

6. Придумайте вопросы, ответом на которые могли бы служить следующие предложения.

1. He gets up at seven o'clock. 2. It is my mother. 3. He does his morning exercises. 4. He does them in the morning. 5. She gives lessons in English. 6. She gives them to my sister. 7. Tom is my brother. 8. In the morning he takes a cold shower. 9. She has a dog. 10. Mary is a student. 11. There is some water in the bottle. 12. They live in Moscow.

Test

1. There ... ten pens and a magazine on the table.

is
are
was

comes
Betty a hot shower.
doesn't take
not takes
don't take

What ... American public schools teach?

are
do
does

What books ... your friend read?
does
do
is

This city ... 70 square miles.

covering
covers
is covered

Margie and her sister ... wonderful voices.
does
do
have got

... she ... in Moscow?

does ... live
do ... lives
does ... lives

... Dad ... any brothers or sisters?
have ... got
does ... have
does ... has

You live in this street, ... you?

does not
are
don't

We ... a car, but we are going to buy it.
don't have
aren't have
hasn't

My children ... with the cat.

like to play
likes play
like play

She always ... TV in the evening.

watches
watch
watches

There ... a cup of hot tea on the table.

are
is
were

She ... a dog.

has
have
is

Who ... home early in the evening?

come
does come

LESSON № 7

Section A

“Britain”

Britain, as the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is usually known, is not one country but four. It is made up of England, Wales, Scotland and the province of Northern Ireland. Each of the four parts is quite different. The English countryside is famous for its farmland and gentle hills, while Wales and Scotland are more wild and mountainous.

Although English is the national language, it is spoken with a strong accent in the different regions of the country and in parts of Wales and Scotland, many people speak a language of their own. Britain is a multicultural country and over the last 100 years, refugees and immigrants from Europe, Africa, India and the Caribbean have settled here, bringing with them their own languages and religions.

Britain is a small but crowded island. The most densely populated area is the southeast of England and 12 % of Britain’s population lives in the London area. The southeast is also the most prosperous. Although three quarters of Britain’s land is farmed, few people have their homes in the countryside and most live in one of the large cities.

Britain is a rich country and once controlled a vast empire that stretched around the world. In recent years its economy has declined, but the discovery of oil in the North Sea has helped to make the country self-sufficient in energy.

Vocabulary

a countryside
gentle hills
mountainous
a refugee
a crowded island
densely populated
prosperous
a vast empire
to stretch
to decline
self-sufficient

сельская местность
небольшие холмы
гористый
беженец
густо населенный остров
густо населенный
процветающий, успешный
большая империя
простирается, распространяется
приходить в упадок, ухудшаться
самообеспеченный

Test

Britain is not one country but ...

- two
- three
- four

Britain is made up of England, Wales, ... and the province of Northern Ireland.

- Scotland
- Switzerland
- Georgia

The English countryside is famous for its farmland and

- mountains
- hills
- lakes

Refugees and immigrants from Europe, Africa, India and the Caribbean have ... in Britain.

- settled
- set up
- sitted

The most densely populated area is the ... of England.

- southwest
- northeast
- southeast

... % of Britain's population lives in the London area.

- 10
- 12
- 16

In recent years Britain's economy has ...

- declined
- improved
- not changed

The discovery of oil in ... has helped to make the country self-sufficient in energy.

- the North Sea
- English Channel
- Scotland

Ответьте на вопросы по тексту.

1. What percentage of the British population live in the London area?
2. Name three places refugees and immigrants have come from in the past 100 years.
3. What has helped to make Britain self-sufficient in energy?
4. How much of Britain's land is farmed?
5. What is the most densely populated area of Britain?

Section B

The Past Indefinite Tense (The Simple Past)

The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) употребляется:

3. Для выражения действий или фактов, имевших место в прошлом.

I entered the Institute last year. Я поступил в институт в прошлом году.
We saw him in 1981. Мы видели его в 1981 году.

4. Для выражения обычных, регулярно повторяющихся действий в прошлом.

I usually went to the library on Saturday. Я обычно ходил в библиотеку по субботам.

3. При выражении ряда последовательных событий, имевших место в прошлом.

I got up at 7 o'clock, washed, dressed, had breakfast and left the room.
Я встал в 7 часов, умылся, оделся, позавтракал и ушел.

По способу образования Past Indefinite все глаголы делятся на так называемые правильные (стандартные) и неправильные (нестандартные).

1. Правильные глаголы образуют Past Indefinite путем прибавления к инфинитиву глагола окончания **-ed**:

work – worked	работать – работал
play – played	играть – играл

Окончание **-ed** произносится:

- а) после гласных и звонких согласных как [d]: lived [livd], played [pleid]
- б) после глухих согласных как [t]: worked [wɔ:kɪt]
- в) после звуков t,d как [ɪd]: wanted [wɒntɪd]

2. Неправильные глаголы образуют Past Indefinite различными способами, поэтому их форму необходимо запомнить:

to write – wrote (изменяется корневая гласная)
to build – built (изменяется конечная согласная)
to go – went (употребляются разные корни слова)
to put – put (форма не меняется)

Форму прошедшего времени неправильных глаголов (так же, как и форму причастия прошедшего времени Past Participle), следует запоминать. В словарях и учебниках обычно приводятся списки неправильных глаголов и их основных форм, но чем больше неправильных глаголов вы сумеете запомнить, тем лучше, так как они встречаются довольно часто и обозначают самые распространенные, повседневные действия, такие как: есть, пить, спать, ходить, сидеть, лежать, читать, писать, видеть, слышать, чувствовать, и т.д.

При дальнейшей работе над текстами вам следует обязательно выписывать все неправильные глаголы, которые встретятся в текстах в ваш словарь с указанием основных форм (инфинитив, прошедшее время, причастие прошедшего времени, причастие настоящего времени), например:

to go (ходить) – went – gone – going
to write (писать) – wrote – written – writing

Обратите внимание на то, что глагол **to be** имеет в прошедшем времени различные формы для единственного и множественного числа: ед. **was**, мн.ч. – **were**. Если в предложении используется глагол **to be (was/were)**, то вспомогательный глагол **did** отсутствует!

I **was** in the cinema yesterday.
Were they at home on Monday?
Where **were** you last Sunday?

Глаголы в Past Indefinite часто имеют при себе обстоятельства, указывающее на то, что действие совершалось в прошлом. Запомните наиболее употребительные из этих обстоятельств:

at that time – в то время
yesterday – вчера
the day before yesterday – позавчера
last year (month) – в прошлом году
ago (2 months ago) – назад (два месяца назад).

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **do** в прошедшем времени **did** (для любого лица и числа) и инфинитива

смыслового глагола без частицы **to**. Вспомогательный глагол **did** предшествует подлежащему.

Did you work in the field?

Ты работал в поле?

When did you work there?

Когда ты работал там?

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **did** и отрицания **not**, которые становятся после подлежащего.

I did not (didn't) work there. Я не работал там.

Exercise №1. Трансформируйте предложения (поставьте глаголы в *Past Indefinite*).

1. John gets up at 7.30 in the morning. 2. He takes a shower at 7.45. 3. He eats his breakfast at 8 a.m. 4. He leaves home at 8.20. 5. He gets to the office at 9.00 a.m. 6. He has his lunch at 1.00 p.m.. 7. He returns to his office at 1.45. 8. He leaves his office at 6.00. 9. He catches a taxi in front of his office. 10. He gets home at 6.30 p.m. 11. He has dinner with his wife and children at 7.00 p.m. 12. He reads the papers and watches television. 13. He goes to bed at 11.00 p.m.

Exercise №2. Откройте скобки и поставьте глаголы в *Past Indefinite*.

1. The students (to run) *a race* at the stadium last week.
2. Their family (to go) to the seaside a week ago.
3. Jane (to do) the shopping yesterday evening.
4. They (to listen) to music at the concert hall yesterday.
5. My father (to smoke) a cigarette a minute ago.
6. Nick and Barbara (to stay) at a hotel last June.
7. Susan (to water) the flowers an hour ago.
8. We (to travel) by sea last month.
10. She (to try) on a white dress at the shop yesterday.

NOTE: a race – гонка / to water – поливать / to try – примерять

Exercise №3. Откройте скобки и поставьте глаголы в *Past Indefinite*.

1. You (to go) to the theatre last week.
2. Helen (to buy) a nice suit two days ago.
3. I (to give) a call to Stefan five minutes ago.
4. Kate (to knit) a warm sweater last month.
5. We (to arrive) in Kazan yesterday evening.
6. The students (to learn) by heart new poems last week.
7. Fred (to catch) the plane yesterday morning.

8. We (to sleep) with the window open last night.
9. I (to leave) home for work twenty minutes ago.
10. Jack (to ring up) his friends yesterday evening.

Exercise №4. *Откройте скобки и поставьте глаголы в Past Indefinite.*

1. My mother (to cook) fish soup for dinner yesterday.
2. Liz (*to look for*) her keys yesterday morning.
3. Jane (to tell) funny stories last Friday.
4. Victor (to learn) *by heart* a difficult text yesterday.
5. My sister (to translate) many *articles* last Monday.
6. They (to have) two cups of coffee five minutes ago.
7. He (to drive) Molly to work yesterday morning.
8. His father (to buy) a new car last month.
9. They (to decorate) their room last week.
10. I (to help) my parents about the house last Sunday.

NOTE: *to look for* – искать/ *by heart* – наизусть/ *articles* – статьи

Exercise №5. *Задайте специальный вопрос, начиная со слов в скобках.*

1. Nick (to pay) the electricity bill last week. (who, what, when)
2. Her aunt (to write) an interesting story last month.(who, when)
3. Zelda (to want) to be an actress many years ago.(who, when)
4. My friends (to go) to a picnic last weekend. (when, who)
5. Jane (to get) married in 1995. (who, when)
6. Our family (to buy) a new house last month. (what, when, who)
7. Kate (to make) tea ten minutes ago.(what, when, who)
8. We (to clean) the house the day before yesterday. (who, when)
9. They (to live) in a village last summer. (where, when, who)

Exercise №6. *Задайте специальный вопрос, начиная со слов в скобках.*

1. I (to meet) him at the bus stop two hours ago. (where, when, whom)
2. We (to eat) cakes for breakfast yesterday morning.(what, when)
3. George (to run) at the stadium yesterday morning. (where, who)
4. Kate (to paint) a picture last week. (what, who, when)
5. He (to become) a manager 2 years ago.(who, when)
6. Our family (to ski) in the park last winter. (who, when, where)
7. Don (to drink) red wine at the party yesterday. (what, who, where)
8. My sister (to play) volley-ball at the seaside last summer. (who, where, when)
9. We (to come) home at 12 o'clock yesterday. (when, where)

Exercise №7. *Откройте скобки, задайте вопрос.*

1. Who (*to cry*) in the room five minutes ago?
2. When you *last* (*to talk*) with our boss?
3. She (*to write*) a letter to her friend on Sunday.
4. How many times you (*to go*) to the theatre last year?
5. Why Helen (*not to take*) these books with her?
6. How much fish you (*to buy*) yesterday?
7. They drink Coca-Cola *two hours ago*?
8. Where they (*to go*) the day before yesterday?
9. Where Jim (*to work*) five years ago?

NOTE: *to cry – кричать / last – последний раз
two hours ago – два часа назад*

Перед выполнением следующих упражнений давайте вспомним, что глагол **to be** имеет в прошедшем времени различные формы для единственного и множественного числа: ед. **was**, мн.ч. – **were**. Если в предложении используется глагол **to be (was/were)**, то вспомогательный глагол **did** отсутствует!

I **was** in the park yesterday.

Were they at the institute on Monday?

Exercise №8. *Вставьте “was” или “were” и задайте вопрос.*

1. ... Jane at the club yesterday evening?
2. ... your little brother *ill* yesterday?
3. ... they good students many years ago?
4. ... his family in the country last week?
5. ... you in London during the last winter holidays?
6. ... your friends at the stadium last Saturday?
7. ... he at work last week?
8. your sister on time at school yesterday?
9. ... Helen and Martin at home yesterday?

NOTE: *to be ill – болеть*

Exercise №9. *Вставьте “was” или “were” и задайте вопрос.*

1. ... your sister *good* at Literature several years ago?
2. ... his friends at the sportsground yesterday afternoon?
3. ... his uncle in Italy last month?
4. ... she in the museum last Monday?

5. ... they in the park yesterday evening?
6. ... the red car in the street 2 hours ago?
7. ... the vase on the TV set yesterday?
8. ... we *late* for lessons yesterday morning?
9. ... you *busy* last week?

NOTE: *to be good at* – *хорошо разбираться в чем-либо*
 to be late – *опаздывать/ to be busy* – *быть занятым*

Exercise №10. *Задайте вопросы и ответьте на них, используя слова в скобках.*

1. Where you (to be) yesterday? (at the stadium)
2. What time Bill (to be) in the park last Sunday? (at 12 o'clock)
3. Who (to be) in the hall five minutes ago? (Sharon)
4. Who of your friends (to be ill) last month? (Nick)
5. What vegetables (to be) in the market last Saturday? (potatoes, carrots, onions, tomatoes)
6. How much money (to be) on the table yesterday? (200 \$)
7. With whom Katrin (to be) at the concert yesterday? (Paola)
8. Who of your friends (to be) good at chess last year? (Martin)
9. What textbooks (to be) in your bag yesterday? (English textbooks)

Exercise №11. *Задайте вопросы и ответьте на них, используя слова в скобках.*

1. Who of them (not to be) at work last week? (Kevin and Chris)
2. Where they (to be) three days ago? (In Moscow)
3. What trees (to be) in the garden several years ago? (apple-trees)
4. Who (not to be) at the institute on Saturday? (Pete and John)
5. What film (to be) on TV an hour ago? ("As good as it gets")
6. With whom your friends (to be) in the club yesterday? (their guests)
7. What actor (to be) at the concert-hall last Saturday? (M. Gibson)
8. When we (to be) last in England? (in August)
9. Who (to be) in the street 10 minutes ago? (my friend)

Exercise №12. *Переведите предложения, закрывая листом бумаги правую колонку, а затем проверьте себя по ключу.*

A.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Прошлым летом мы жили в Сочи. | Last summer we lived in Sochi. |
| 2. Вчера она ехала в школу на автобусе. | She went to school by bus yesterday. |
| 3. У них не было урока истории вчера. | They hadn't history lesson yesterday. |

- | | |
|--|---|
| 4. Ты не пришел домой во время. | You didn't come home on time. |
| 5. Ты завтракал в 8 часов? | Did you have breakfast at 8 o'clock? |
| 6. Да, я завтракал в 8 часов | Yes, I had breakfast at 8 o'clock. |
| 7. Ты шел пешком или ехал на автобусе? Я ехал на автобусе. | Did you walk or go by bus?
I drove by bus. |
| 8. Что ты видел в зоопарке вчера? | What did you see in the zoo yesterday? |
| 9. Когда начался урок?
Он начался в 10 часов. | When did the lesson begin?
It began at 10 o'clock. |

В.

- | | |
|---|---|
| 1. Что вы видели в воскресенье? | What did you see on Sunday? |
| 2. Кто пел песни вчера? | Who sang songs yesterday? |
| 3. Вчера шел дождь?
Да, вчера шел дождь. | Did it rain yesterday?
Yes, it rained yesterday. |
| 4. Она не взяла её на концерт. | She didn't take her to the concert. |
| 5. Он говорил по-английски и не делал ошибок. | He spoke English and didn't make mistakes. |
| 6. Кому учитель поставил хорошую оценку? | Whom did the teacher give a good mark? |

№1.

1. Она поломала машину в пятницу.	1. She broke a car on Friday.
2. Что он делал на прошлой неделе.	2. What did he do last week?
3. Они не рисовали картину.	3. They didn't draw a picture.
4. Что они купили вчера?	4. What did they buy yesterday?
5. Я не учил английский несколько дней назад.	5. I didn't learn English some days ago.
6. Мы не пили вино вчера.	6. We didn't drink wine yesterday.
7. Вчера он слушал музыку.	7. He listened to music yesterday.
8. Когда Бил поймал рыбу?	8. When did Bill catch the fish?

№ 2.

1. Что ты пил вчера?	1. What did you drink yesterday?
2. Что он купил в магазине?	2. What did he buy in the shop?
3. Мы не купили цветы в субботу.	3. We didn't buy flowers on Saturday.
4. Где она построила дом?	4. Where did she build a house?
5. Ты нашел карандаш?	5. Did you find a pencil?
6. Почему они не читали этой книги?	6. Why didn't they read this book.
7. Он приходил вчера?	7. Did he come yesterday?
8. Кто выбрал книгу?	8. Who chose a book?

№3.

1. Я нарисовала куклу вчера.	1. I drew a doll yesterday.
2. Я не нарисовала куклу вчера.	2. I didn't draw a doll yesterday.
3. Кто нарисовал куклу?	3. Who drew a doll?
4. Он нашел котенка на улице.	4. He found a cat in the street.
5. Он не находил котенка на улице.	5. He didn't find a cat in the street.
6. Где он нашел котенка?	6. Where did he find a cat?
7. Они выбрали книгу.	7. They chose a book.

№ 4.

1. Прошлым летом мы жили в Сочи.	1. Last summer we lived in Sochi.
2. Вчера она поехала в школу на автобусе.	2. She drove to school by bus.
3. Ты не пришел домой вовремя.	4. You didn't come at home in time.
4. Ты завтракал в 8 часов? Да, я завтракал в 8 часов.	5. Did you have breakfast at 8 o'clock? Yes, I had breakfast at 8 o'clock.
5. Ты пошел пешком или поехал на автобусе? - Я поехал на автобусе.	6. Did you walk or drive by bus? - I drove by bus.
6. Что ты видел в зоопарке вчера? - Я видел лошадь.	7. What did you see in the zoo yesterday? -I saw a horse.
7. Я получил письмо в понедельник.	8. I got a letter on Monday.

№ 5.

1. Ты приехала в институт на автобусе?	1. Did you come to the institute by bus?
2. Я забыла сделать домашнюю работу.	2. I forgot to do my homework.
3. Он съел апельсин вчера?	3. Did he eat oranges yesterday?
4. Как она чувствовала себя вчера?	4. How did she feel herself yesterday.
5. Она нашла интересную книгу в библиотеке.	5. She found an interesting book in the library.
6. Где они пили кофе?	6. Where did they drink coffee?
7. Когда ты кормил свою собаку?	7. When did you feed your dog?
8. Они не нашли книгу.	8. They didn't find the book..

№ 6.

1. Несколько лет назад он открыл магазин.	1. He opened a shop some years ago.
2. Вчера они работали в саду.	2. They worked in the garden yesterday.
3. Она купила книгу в понедельник.	3. She bought a book on Monday.
4. Он пил молоко вчера.	4. He drank milk yesterday.
5. Они купили зонтик?	5. Did they buy an umbrella?
6. Она не готовила обед вчера.	6. She didn't cook dinner yesterday.
7. Что они купили вчера?	7. What did they buy yesterday?
8. Куда они ходили в понедельник?	8. Where did they go on Monday?

№ 7.

1. Что ты начал делать на прошлой неделе?	1. What did you begin to do last week?
2. Я нарисовал картину на прошлой неделе.	2. I drew a picture last week.
3. Она покупала эту книгу в прошлом году?	3. Did she buy this book last year?
4. Она не купила книги в прошлом году.	4. She did not buy books last year.
5. Что ты пила вчера утром?	5. What did you drink yesterday morning?
6. Я пила сок вчера утром.	6. I drank juice yesterday morning.
7. Он не был там в прошлом году.	7. He was not there last year.
8. Я не забыла этот текст.	8. I didn't forget this text.

№ 8.

1. Когда начался урок? - Он начался в 10 часов.	1. When did the lesson begin? - It began at 10 o'clock.
2. Что вы делали в воскресенье? - Мы остались дома.	2. What did you do on Sunday? - We stayed at home.
3. Кто спел песни вчера? - Девочки спели песни вчера.	3. Who sang songs yesterday. Girls sang songs yesterday.
4. Они спали днем.	4. They slept during the day.
5. Был ли вчера дождь? - Да, вчера был дождь.	5. Did it rain yesterday? It rained yesterday.
6. Она не взяла свою дочь на концерт.	6. She didn't take her daughter to the concert.
7. Он говорил по-английски и не делал ошибок.	7. He spoke English and didn't make mistakes.
8. Кому учитель поставил хорошую оценку?	8. Whom did the teacher give a good mark?

№ 9.

1. Когда посетил твой брат его друзей?	1. When did your brother visit his friends.
2. Вчера я купил фотоаппарат.	2. I bought a camera yesterday.
3. Несколько лет назад они ездили в лагерь.	3. They went to the camp some years ago.
4. Они приходили в воскресенье.	4. Did they come on Sunday?
5. Когда они купили телевизор?	5. When did they buy TV?
6. Что ты пил вчера?	6. What did you drink yesterday?
7. Борис не пришел в институт.	7. Boris didn't come to the institute.
8. Я не принес книгу.	8. I didn't bring the book.

Exercise №13. *Переведите на английский язык.*

1. Погода была плохой, и мы остались дома. 2. Когда ты видел этот интересный фильм? – На прошлой неделе. 3. В прошлом году сын моих друзей не поступил в институт. Он работал на фабрике. Ему нравилась его работа. 4. Погода была хорошая в то утро. Я рано проснулся, сразу встал с постели и вышел погулять. 5. Когда вы были в театре последний раз? – Месяц тому назад. 6. В понедельник вечером мы остались в институте после занятий. Мы решили обсудить два интересных вопроса.

NOTE: остаться – to stay / поступать – to enter
последний раз – last time / решить – to decide
вопрос – a question

Exercise №14. Переведите предложения на английский язык

1. Они купили много книг вчера. 2. Над чем он работал так много в прошлом месяце? 3. Кто из них вернулся в пятницу утром? 4. До которого часа вы играли в шахматы? – До 8 часов. – Как часто вы играете в шахматы? – Не очень часто. 5. Какая была погода в тот день? – Это была суббота, погода была теплая. После завтрака мы поехали за город навестить своих родителей. 6. Вы хотели встретиться с ними опять? – Да, очень. 7. С кем вы были в театре в прошлую субботу? – С друзьями Алекса. 8. До которого времени вы были вчера в институте? – До 4 часов.

NOTE: над чем – over what / вернуться – to come back
до которого времени – till what time
хотеть – to want

Грамматический тренинг

1. Придумайте вопросы, ответом на которые могли бы служить следующие предложения.

1. I saw them yesterday. 2. She told me about her tea-party. 3. She knew nothing about it. 4. I wanted to go to the pictures tonight. 5. She came back just a minute ago. 6. She left it in the kitchen. 7. She came from the Caucasus. 8. I met him at the theatre. 9. They came after dinner. 10. She stayed with them for a month. 11. It was Mary's brother. 12. He asked me to give him your telephone number.

2. Закончите следующие предложения, используя слова, данные в скобках.

1. When she lived at home, she (to be very unhappy) 2. When I got to know her, she (to work as a typist) 3. Last week we (to have a picnic on the bank of a beautiful river) 4. Last month they (to return from their trip) 5. In June grandma and the kids (to go to the country) 6. In 1996 I (to be in England) 7. Last

summer all of us (to go to a tourist camp) 8. One Sunday morning I (to wake up at five o'clock) 9. While they were at supper, her husband (to tell me that he needed my advice) 10. About three months ago their daughter (to marry a sailor) 11. Two days ago they (to have a quarrel) 12. A minute ago she (to say something different)

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Я встретил их у моего друга дома (at my friend's place). 2. Когда он уехал из Амстердама (Amsterdam)? — Он уехал из Амстердама вчера. 3. Она поблагодарила его, когда он пришел. 4. Вчера вечером он выглядел очень усталым (tired). 5. Машина ехала очень быстро (fast). 6. Что он сказал тебе вчера? — Я не помню, что он сказал мне вчера. 7. Мы ушли от него 2 часа назад. 8. Вам понравилась книга, которую вы читали? 9. Где книга, о которой вы мне говорили? 10. Сколько времени (how long) продолжался фильм? — Он продолжался 2 часа. 11. Вчера в (at) кинотеатре он смеялся. 12. Мы сели и попросили принести кофе. 13. Мама попросила свою дочку подмести пол. 14. У меня не было времени делать эту работу.

5. Переведите предложения на английский язык.

1. Где вы были вчера? — Мы были (at) дома. 2. Он звонил тебе вчера? — Я не думаю, что он звонил мне вчера. 3. Они провели каникулы в (in) Лондоне. 4. Он сдал экзамен по (in) английскому в (on) понедельник. 5. Каждый раз, когда я им звоню, их нет (at) дома. 6. Это все, что я хотел для (for) вас сделать. 7. Почему она забывает сказать ему об этом? 8. Она вспомнила его номер телефона. 9. Мы не знали, куда он хотел пойти. 10. Когда ваш друг вернулся в (to) Берлин? — Он вернулся в (to) Берлин три дня назад. 11. Кто уехал в (to) Минск? — Анна уехала в (to) Минск. 12. Это город, где вы родились? 13. Я часто вспоминал свою бабушку. 14. Дети хотят встретиться с (with) этим писателем. 15. Моя бабушка хотела испечь яблочный пирог, поэтому она попросила меня купить яблок. Пирог был очень вкусный. 16. Вчера мой брат уехал из Парижа (Paris) в Берлин (Berlin).

6. Переведите предложения на английский язык.

1. Я не хотел кушать, я хотел выпить сок. 2. Когда ты пришел домой? 3. Моя мама не любила вставать рано (in) утром. 4. Он купил новый телевизор. 5. Мой друг не изучал испанский (Spanish), он изучал китайский (Chinese). 6. Что у тебя было на (for) завтрак вчера? 7. Они ездили в (to) Минск? 8. Мой друг знал об этом. 9. Я часто писал ей письма. 10. Кто принес кофе? — Я не приносил кофе. Анна принесла кофе. 11. Куда они хотели пойти вчера? Они хотели пойти в (to) кино или в (to) ресторан? — Они не хотели идти в (to) кино, они хотели идти в (to) ресторан вчера. 12. Мы были в (in) Чикаго (in) зимой. 13. Он был твоим другом? — Нет, он не был моим другом. 14. Где ты был утром? — Я был на (at) речке.

Test

Dinosaurs ... millions of years ago.

- died out
- had died out
- were died out

James ... to him on the phone.

- spoked
- speaked
- spoke

There isn't cloud in the sky, but it ... clody in the morning.

- a) is
- b) was
- c) were

I ... him at the party the other day.

- see
- saw
- seed

Though we ... a lot of money, we couldn't go to the South last summer.

- have to
- has
- had

Two years ago my brother ... a student of our Institute.

- were
- was
- is

Last year these boys ... in Moscow.

- to be
- are
- were

You ... post the letter last week.

- must
- were to
- have to

They spent the afternoon in a boat on the lake.

- a) Where do they spent the afternoon?
- b) Where did they spent the afternoon?
- c) Where did they spend the afternoon?

We ... British businessmen last week.

- receive
- receives
- received

They had dinner together last week.

- a) Had they dinner together last week?
- b) Did they had dinner together last week?
- c) Did they have dinner together last week?

The weather is nice today, but it ... bad yesterday.

- a) was
- b) were
- c) had

Three years ago ... many beautiful flowers here.

- there were
- it was
- there was

We ... a contact with "Brown & Co" two days ago.

- make
- made
- maked

We ... last month.

- have rest
- had a rest
- had rest

IRREGULAR VERBS (Неправильные глаголы)

I форма	II форма	III форма	Значение
be	was, were	been	быть
beat	beat	beaten	бить
become	became	become	сделаться, стать
begin	began	begun	начинать (ся)
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	ломать (ся)
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
burn	burnt	burnt	гореть, жечь
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить, хватать
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
cut	cut	cut	резать
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	тащить; рисовать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	вести; гнать
eat	ate	eaten]	есть, кушать
fall	fell	fallen	падать
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	бороться, сражаться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
forgive	forgave	forgiven	прощать
freeze	froze	frozen	замораживать
get	got	got	получать; делаться, становиться
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти; ходить
grow	grew	grown	расти; становиться
hang	hung	hung	вешать, висеть
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hit	hit	hit	поражать, попадать
hold	held	held	держать
hurt	hurt	hurt	причинить боль, ушибить
keep	kept	kept	держать, хранить
know	knew	known	знать
lay	laid	laid	класть
lead	led	led	вести
leave	left	left	оставлять, покидать
lend	lent	lent	давать займы
let	let	let	позволять; отдавать внаем

lie	lay	lain	лежать
light	lit	lit	зажигать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
mean	meant	meant	значить
meet	met	met	встречать
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть
read	read	read	читать
retell	retold	retold	пересказывать
ride	rode	ridden	ездить верхом
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	подниматься
run	ran	run	бежать
say	said	said	сказать
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
set	set	set	помещать; заходить (о солнце)
shake	shook	shaken	трясти
shine	shone	shone	сиять, блестеть
shoot	shot	shot	стрелять
show	showed	shown	показывать
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить
spell	spelt	spelt	произносить (<i>слово</i>) по буквам
spend	spent	spent	тратить; проводить (<i>время</i>)
spread	spread	spread	распространять
stand	stood	stood	стоять
stick	stuck	stuck	втыкать
strike	struck	struck	ударять
sweep	swept	swept	мести
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	обучать, учить
tell	told	told	сказать
think	thought	thought	думать
throw	threw	thrown	бросать
understand	understood	understood	понимать
wake	woke	woken	просыпаться
wear	wore	worn	носить (<i>одежду</i>)
weep	wept	wept	плакать
win	won	won	выигрывать; побеждать
write	wrote	written	писать

Section C

The Future Indefinite Tense

The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) употребляется для выражения обычных, регулярно повторяющихся действий в будущем, оно образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall** (для 1-го лица единственного и множественного числа) и **will** (для всех остальных лиц) и инфинитива основного глагола без частицы **to**.

I **shall** go to work.

Я пойду на работу.

He **will** work at the plant.

Он будет работать на заводе.

В вопросительной форме вспомогательный глагол **will (shall)** предшествует подлежащему:

Shall I go to work?

Я пойду на работу?

Will he work at the plant?

Он будет работать на заводе?

Отрицательная форма образуется при помощи отрицания **not**, которое следует за вспомогательным глаголом:

I **shall not** (shan't) read this book.

Я не буду читать эту книгу.

He **will not** (won't) read this book.

Он не будет читать эту книгу.

Future Indefinite часто употребляется со словами и словосочетаниями **tomorrow** – завтра, **next week (month, year)** – на будущей неделе (в следующем месяце, году), **in** – через.

I shall go to England next month.

Я поеду в Англию в следующем месяце.

Но в придаточных предложениях времени и условия после союзов **if, when, after, till, before, as soon as** будущее время заменяется формой настоящего времени.

If you ask me, I shall help you.

Если ты попросишь меня, я помогу тебе.

придат.

главн.

предл.

предл.

When he comes home,
they will tell him about it.

Когда он придет домой,
они расскажут ему об этом.

Exercise №1. *Откройте скобки и поставьте глаголы в Future Indefinite Tense.*

1. I (not to go) to Pushkin museum tomorrow.
2. Jane (to give) it to you this afternoon.
3. We (have) tomato juice.
4. He (not to phone) her tonight.
5. I (to help) you with it.
6. They (to have) coffee.
7. It is hot here, I (to close the window).
8. It is late, I (to get) a taxi.
9. He (not to tell) Kate what happened.

Exercise №2. *Откройте скобки и поставьте глаголы в Future Indefinite Tense.*

1. I (to make) a cake for my parents next Sunday.
2. Her parents (to go) to the concert next Saturday.
3. Raul (to send) a present to his Granny next week.
4. Our mother (to come) home tomorrow afternoon.
5. We (to visit) an interesting exhibition next Monday.
6. I (not to wake up) at six o'clock tomorrow.
7. His aunt (to come back) to Moscow next Tuesday.
8. My friend (to pass) exams tomorrow.
9. Helen (to sing) some songs at the party.
10. Students (to study) at the institute in July.

Exercise №3. *Откройте скобки и поставьте глаголы в Future Indefinite.*

1. Which of the pupils (to rewrite) a composition tomorrow?
2. Your parents (to paint) your cottage next summer?
3. She (to go) to the seaside by plane next month?
4. You (to ring) me up in an hour?
5. She (answer) his friend's letter tomorrow?
6. When they (to build) a stadium?
7. With whom she (to travel) to Spain next month?
8. Where Boris (to walk) in the evening tomorrow?
9. Nick (to meet) his friend the day after tomorrow?

Exercise №4. *Откройте скобки и поставьте глаголы в Future Indefinite.*

1. Why we (not to watch) TV tomorrow evening?
2. Liza (to type) the papers in an hour?
3. My brother (to repair) his car next week?
4. What subject your sister (to teach) at school?

5. When we (to do) this work?
6. Why they (to live) in the country next summer?
7. We (to see) the sunrise tomorrow morning?
8. With whom Pete (to ski) in the park tomorrow?
9. What she (to cook) for dinner tomorrow?
10. When Julia (to help) her mother about the house next time?

Exercise №5. *Откройте скобки и поставьте глаголы в Future Indefinite.*

1. Where you (to travel) next month?
2. She (to get up) early tomorrow?
3. Which of your friends (to dance) at the party?
4. When Sue (to take) books from the library?
5. We (use) the computer next Sunday?
6. Where Jim (to buy) the tickets tomorrow?
7. When you (to rewrite) this article?
8. She (to play) the piano tomorrow evening?
9. Who (to help) you at the Institute next year?
10. We (to visit) the picture-gallery next Monday?

Exercise №6. *Переведите с русского на английский язык.*

1. Я прочитаю эту статью завтра. 2. Ты пойдешь в институт завтра? 3. Когда вы будете играть в волейбол? 4. Они купят мне завтра тетради? 5. Мы не будем в пятницу дома. 6. Ты пригласишь Билла на твоё день рождения? Да. 7. Сэм принесет интересные фильмы, и мы их посмотрим завтра. 8. Они будут счастливы посетить эту страну. 9. Когда ты наденешь своё новое платье? 10. Он *присоединиться* к нам позже (*to join*).

Exercise №7. *Переведите с русского на английский язык.*

1. Завтра мои родители возвратятся домой? 2. Я узнаю результаты через неделю. 3. У тебя будет время помочь мне завтра? 4. Он отдаст тебе книги на следующей неделе. 5. Тебе понравится наш дом. Приезжай к нам. 6. Ты съешь *всё это*? (*all that*). 7. Будет дождь. Посмотри на *небо*. (*the sky*). 8. Она пойдёт в кино с Питером? 9. Я не испеку пирог завтра потому, что буду занята. 10. Библиотека завтра откроется в 10 часов.

Exercise №8. *Переведите с русского на английский язык.*

1. Они не пойдут завтра в ресторан. 2. В котором часу ты вернешься домой? 3. Я получу эту работу в следующем месяце. 4. Ты ответишь на мой вопрос? 5. Отец повесит картину на стену завтра. 6. В следующем году мы *переедем* в другой дом. (*to move*). 7. Мы не *примем участие* в следующей конференции (*to take part*). 8. Когда ты пошлешь ему письмо? 9. Джейн расскажет мне о своем новом проекте завтра. 10. Где ты будешь отдыхать в следующем году?

Exercise №9. *Переведите предложения, используя времена Present Indefinite, Past Indefinite u Future Indefinite.*

1. Каждый год он проводит в горах. 2. Она испечет мне торт завтра?. 3. Наши дети любят играть в саду. 4. Где ты нашел эти книги? Они – очень интересные. 5. Он всегда пьет кофе по утрам. 6. Вы навесите нас в следующую субботу? 7. Она забыла свою сумку вчера в автобусе. 8. Почему он покинул город несколько дней назад? 9. Он обычно так быстро говорит, что я его не понимаю. 10. Твои друзья пойдут в клуб на следующей неделе?

Exercise №10. *Переведите предложения, используя времена Present Indefinite, Past Indefinite u Future Indefinite.*

1. Я часто пишу своей сестре. 2. Они прислали мне английские книги на прошлой неделе. 3. Вы завтра купите газеты? 4. Когда вы обычно навещаете своих друзей? 5. Эти мальчики помогли своей сестре убрать в доме? 6. Лена покажет нам завтра свои картины. 7. Борис не всегда учит новые слова. 8. Где они построили свой дом? 9. Мы встретимся завтра с ними на собрании. 10. Новые квартиры обычно бывают хорошими.

Грамматический тренинг

1. *Ответьте письменно на следующие вопросы.*

1. Who will go to the wood? 2. Who will gather mushrooms? 3. Who will gather berries? 4. Who will go and see the elephant? 5. Who will give the rabbit some grass? 6. Who will call in the dog? 7. What will you do in the Zoo? 8. What will you see in the country? 9. What will they see in the forest? 10. What will you write her sister about? 11. What will you give your son on his birthday? 12. What will she call her cat? 13. What books will you take from the library? 14. What cake will she cook? 15. What dress will you put on? 16. What text will they read? 17. How many pages will you read for tomorrow? 18. How many trees will they plant in spring? 19. How much milk will she drink? 20. Where will you go in the summer? 21. Where will you live next year? 22. When will she go to the country? 23. When will they go for mushrooms? 24. When will he come back from the wood? 25. How long will they stay in the forest? 26. How long will you work with him?

2. Задайте вопросы к предложениям.

1. He will not deceive you. 2. I shall leave them soon. 3. She will try to stop it. 4. We shall not return here till afternoon. 5. He will thank you for it some day. 6. She'll not leave the boy. 7. I shall waste no words. 8. You'll find it out very soon. 9. A great deal of power will lie in his hands. 10. He will always think for others as well as for himself. 11. I shall come back to you in a few days. 12. The dog will return to his master.

3. Придумайте вопросы, ответом на которые могли бы служить следующие предложения.

1. I'll stay here for about a week. 2. For your birthday I'll give you a nice little brooch. 3. My dress will be ready in time for the ball. 4. I'll leave them at my office. 5. Tomorrow they will already be in Omsk. 6. She will not be back till late at night. 7. He will give me a red rose. 8. The rest of them will copy the verse. 9. I'll put the books on the table. 10. She'll come in a day or two. 11. I'll never do it again. 12. He'll go to the pictures.

4. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Do you often go to the pictures? (when the summer comes) 2. Do you read much? (when I have more spare time) 3. Do you sing? (when I learn how to do it) 4. Does your brother study German? (when he is a little older) 5. Does your sister often see you? (during her vacation) 6. Do you often go to the country? (in summer) 7. Does he swim? (if somebody teaches him) 8. Do you speak English? (by the end of the year) 9. Does he speak French? (before the term is over) 10. Can she come today? (tomorrow) 11. Can your brother do it? (when he is through with his work) 12. Can you help me to wash up? (a little later)

5. Переведите предложения на английский язык.

1. Когда ты узнаешь его получше, ты изменишь свое мнение. 2. Никто из нас так и не узнает, когда и как закончится этот странный эксперимент. 3. Ты сможешь сообщить ему, когда ему надо будет зайти в деканат? 4. Она сообщит вам обо всем сама, когда вы встретитесь. 5. Она сразу все вспомнит, когда увидит тебя. 6. Я совершенно уверена, что она вовремя вспомнит, когда должна с тобой встретиться. 7. Я думаю, когда он позвонит, он сразу все скажет. 8. Я не знаю, позвонит ли он сегодня. 9. Я обязательно дам тебе знать, если он сегодня позвонит. 10. Приходи, когда у тебя будет время. 11. Я все сделаю, если у меня будет время.

6. Переведите предложения на английский язык.

1. Если он вернется к (by) десяти, попросите его позвонить мне. 2. Когда уроки окончатся, мы пойдем плавать. 3. Он поступит (enter) в (нет предлога) институт, если он будет много учиться. 4. Я открою дверь, когда папа постучит в (on) нее. 5. Если завтра погода будет хорошая, мы поедем за город. 6. Когда она приходит на (to) работу, включает (switches on) компьютер. 7. Когда она придет на (to) работу, она включит компьютер. 8. Когда он звонит ей, ее нет (at) дома. 9. Когда он позвонит ей, ее не будет (at) дома. 10. Когда он приедет в (to) Ригу, он позвонит нам. 11. Если я увижу его, я расскажу ему об этом. 12. У меня будет в (нет предлога) этом году много свободного времени. Я поеду в (to) то место, где я отдыхал в (нет предлога) прошлом году. 13. Я не пойду туда так рано. 14. Если Катя не придет, я позвоню ей в (at) шесть сам. 15. Когда он приедет в (to) Лондон, он пойдет в (to) музей. 16. Если он опять нас обманет, мы не будем ему больше (any more) верить. 17. Если ты ему поможешь, он тоже тебе поможет. 18. Когда вы много читаете, вы много знаете.

7. Переведите предложения на английский язык.

1. Она иногда звонит ему. 2. Она иногда звонила ему. 3. Она иногда будет звонить ему. 4. Она не звонит ему. 5. Она не звонила ему вчера. 6. Она не позвонит ему завтра. 7. Она иногда звонит ему? 8. Она иногда звонила ему? 9. Она иногда будет звонить ему? 10. Что она иногда делает? 11. Что она иногда делала? 12. Что она иногда будет делать? 13. Что она хочет сделать? 14. Что она хотела сделать? 15. Что она захочет сделать? 16. Кто иногда звонит ему? 17. Кто иногда звонил ему? 18. Кто иногда будет звонить ему? 19. Твоя сестра будет рада, если вы пойдете в кино. 20. Если она споет эту песню, ты узнаешь слова. 21. Если у меня не будет времени поговорить с (to) ним сегодня (in) вечером, я поговорю с (to) ним завтра. 22. Я надеюсь, вы не забыли, что у вас завтра важная встреча. 23. Его родители будут рады, если он (gets married) женится. 24. Я расскажу тебе об этом, если ты придешь. 25. Сегодня приедет моя сестра. 26. Вы будете звонить ей? 27. Вы пойдете сегодня в (to) кино? — Сегодня я останусь дома. Я плохо себя чувствую и пойду к (to) врачу. 28. Я пропущу несколько уроков, у меня больна мать. 29. Когда вы ей позвоните? — Я позвоню ей в (at) семь. 30. Когда мы встретимся? — Думаю, что мы встретимся в (at) 7 часов. 31. Вы пойдете с (with) нами гулять? — Нет, я не пойду гулять с (with) вами, потому что я хочу закончить эту работу сегодня. 32. Я вам позвоню, как только поправлюсь. 33. Ты пойдешь обедать с (with) нами?

Test

- The match ... at half past nine, so I will be at home by ten o'clock.
- a) will finish
 - b) finishes
 - c) is finishing
2. Sam's plane ... at midnight.
- will arrive
 - is going to arrive
 - arrives
3. If I ... any news, I ... you.
- will hear, will phone
 - will hear, phone
 - hear, will phone
4. I ... there in time tomorrow.
- was
 - shall be
 - will
5. My sister ... glad to see him next week.
- to be
 - shall be
 - will be
6. He ... a new computer next week.
- will has
 - had
 - will have
7. I ... to Moscow next year.
- a) will go
 - b) shall go
 - c) shall be to go
8. I ... do this translation by tomorrow.
- a) shall to be able
 - b) will able
 - c) shall be able to
9. My friend will help me with the laboratory work tomorrow.
- a) Who help me with the laboratory work tomorrow?
 - b) Who will help me with the laboratory work tomorrow?
 - c) Who will be help me with the laboratory work tomorrow?
10. We ... in a conference next month.
- a) shall take part
 - b) will takes part
 - c) shall be take part
11. They will have a walk in the garden next week.
- When have they a walk in the garden?
 - When will they have a walk in the garden?
 - When will have they a walk in the garden?
12. How old ... you be next birthday?
- will
 - won't
 - shall

Check your English

Translate into English using The Present/Future/Past Indefinite Tense

I

1. Если брат выучит это стихотворение хорошо, он получит «пять».
2. Когда я закончу институт, я буду работать в школе.
3. Если я буду хорошо учиться (to do well), я стану хорошим специалистом.
4. Если зима будет хорошая, мы будем ходить на лыжах в лес.
5. Когда придет врач, я буду уже дома.
6. Если книга окажется (будет) интересной, я прочту ее быстро.

II

1. Катя в следующем году закончит школу. (to graduate from)
2. Саша вчера гулял с собакой? (to walk)
3. Оля не любит слушать классическую музыку.
4. Когда Сергей купит тебе цветы? (flowers)

III

1. Саша обычно приходит вечером. (to come)
2. Я не говорю на французском. (French)
3. Когда ты закрыл магазин? (to close)
4. Ты посещаешь театр? (to visit) (theatre)

IV

1. Она не будет играть в теннис на следующей неделе. (to play)
2. Обычно мой брат читает книгу вечером.
3. Света в субботу в школу не пойдет. (Saturday)
4. Где вы находите эти книги?

V

1. Кейт споёт английские песни на концерте? (to sing) (song)
2. Они редко ходят в библиотеку. (seldom) (library)
3. Мне не нравится осень. (autumn)
4. Почему твой друг всегда читает эти журналы?

VI

1. Что делает обычно на уроке этот студент?
2. По вечерам они переводят статьи для журнала. (to translate)
3. Завтра я приготовлю очень вкусный обед. (to cook) (tasty)

4. Он примет участие в концерте? (to take part)

VII

1. Она любит посещать музеи. (to visit)
2. Я построю большой дом очень скоро.
3. Когда твой отец приходит домой? (to come)
4. Вы присоединитесь к нам на обеде? (to join)

Список используемой литературы

1. Алмазова Л.А. «Как научиться говорить по-английски». – М.: П., 1998.
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка». – М.: МП «Фирма Арт», 1992.
3. Васильев К.Б. «Easy English». – Санкт-Петербург: МиМ Экспресс, 1996.
4. Голицынский Ю.Б. «Грамматика. Сборник упражнений». – М.: Каро, 2000.
5. Добронецкая Э.Г. «Задания по английскому языку для развития навыков устной речи». – К., 1982.
6. Жукова Л.П., Мичурина «Чтение и понимание». – М.: П., 1997.
7. Кузьмичева Т.Н. «Сборник скетчей». Учебное пособие. – М.: ВШ, 1991.
8. Лебединская Б.Я. «От чтения к устной речи». – М.: П., 1997
9. Синявская Е.П. «Английский язык в ситуациях общения». М.: ВШ., 1990.
10. Five-minute Activities (a resource book of short activities). – Cambridge University Press, 1994..
11. Doog Cockell and Elvira Daminova. From ABC to Authentic reading. – Форт Диалог, 1994.
12. Raymond Murphy “English Grammar In Use”. – Cambridge University Press, 1985.
13. Nick Kenny and Roger Johnson “Target”. – М.: Mass Media, 1997.
14. Liz and John Soars “Headway. Student’s book. Elementary.” – Oxford University Book, 1993.

Содержание

О пособии.....	Ошибка! Закладка не определена.
Задание на I семестр	2
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1	3
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2	5
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3	7
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4	9
LESSON №1	12
Section A – Основные правила чтения	12
Section B – Местоимение.....	14
Глагол to be	15
Числительные	17
LESSON №2	20
Section A – Правила чтения буквосочетаний	20
Section B – Притяжательные местоимения	22
LESSON №3	25
Section A – Правила чтения буквосочетаний	25
Section B – Притяжательный падеж	26
Section C – «Our Family»	27
LESSON № 4	31
Section A – Reading	31
Section B – Dialogues.....	35
Section C – Личные местоимения в объектном падеже.....	36
Section D – Транскрипция	38
LESSON № 5	41
Section A – Пространственные предлоги.....	41
Оборот There is (there are)	42
Section B – «My Flat»	43
LESSON № 6	48
Section A – «My Working Day»	48
Section B – The Present Indefinite Tense	51
LESSON № 7	60
Section A – «Britain».....	60
Section B – The Past Indefinite Tense	62
Section C – The Future Indefinite Tense	78
Список используемой литературы	87